

Аннотация к рабочей программе 5-9 класс по биологии (ФГОС) 2023-2024 уч. год
Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания МБОУ СШ № 22.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с

требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
2. Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
3. Биология. 7 класс. Учебник 2021 | Калинова Г.С., Суматохин С.В., Пасечник В.В.
4. Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень 2021 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Гапонюк З.Г.
5. Биология. 9 класс. Учебник. Базовый уровень 2021 | Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Каменский А.А.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по биологии включает распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа по биологии разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма

человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного

общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Тематическое планирование

№	Название темы	Число часов	Воспитательный компонент
5 класс			<i>Использование воспитательной возможности содержания учебного предмета позволит сформировать:</i> понятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед
1	Введение. Биология как наука.	5	
2	Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов.	9	
3	Многообразие организмов	18	
4	Резерв	2	
	Итого	34 часа	
6 класс			
1	Жизнедеятельность организмов	16	
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	16	
3	Резерв	2	
	Итого	34 часа	

7 класс		
1	Зоология – наука о животных	2
2	Многообразие животного мира: беспозвоночные	6
3	Многообразие животного мира: позвоночные	22
4	Эволюция и экология Животных. Животные в человеческой культуре	3
5	Резерв	1
	Итого	34 часа
8 класс		
1	Введение. Наука о человеке	3
2	Общий обзор организма человека	3
3	Опора и движение	7
4	Внутренняя среда организма	4
5	Кровообращение и лимфообращение	4
6	Дыхание	4
7	Питание	5
8	Обмен веществ и превращение энергии	4
9	Выделение продуктов обмена	2
10	Покровы тела человека	3
11	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	7
12	Органы чувств. Анализаторы	4
13	Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность	6
14	Размножение и развитие человека	4
15	Человек и окружающая среда	4
1	Резерв	4

Родиной; ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению да и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - осознанное, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей; - развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к деятельности; - понимание ценности здорового и безопасного образа жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -экологическую культуру на общества;принятие ценности семейной жизни, художественного, творческой деятельности эстетического характера. Формы деятельности на уроке:тематические беседы, дискуссии,круглые столы, игры (обучающие,познавательные, коммуникативные, логические, дидактические), викторины,тестирование,

6		
	Итого	68 часов
9класс		
1	Введение. Биология в системе наук	2
2	Основы цитологии-науки о клетке	10
3	Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	5
4	Основы генетики	9
5	Генетика человека	2
6	Основы селекции и биотехнологии	3
7	Эволюционное учение	8
8	Возникновение и развитие жизни на Земле	5
9	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	18
10	Резерв	6
	Итого	68 часов

презентации, проекты, экскурсии, библиотечные уроки, практикумы, творческие лаборатории.

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МБОУ «Белянская СОШ» традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.