

## Отчёт по наставничеству «Школа молодого педагога»

за 2022 -2023 уч. г.

*Состав ШМП:*

*Молодые педагоги: Плесовских А.С. – учитель начальных классов (3 год работы).*

*Груздева И.А. – учитель начальных классов (1 год работы)*

*Педагоги – наставники: Батурина Н.И., Сидорова А.В.*

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога; создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Основные виды деятельности:

- ✓ Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- ✓ Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- ✓ Привлечение к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- ✓ Посещение уроков молодого специалиста.
- ✓ Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- ✓ Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
- ✓ Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плана работы, составленного на три года, 2020-2023 учебный год – был реализован 3 этап работы «Самостоятельный творческий поиск», в котором планировалась следующая работа:

- разработка плана работы с молодыми специалистами;
- осуществление корректировки профессиональных умений молодых педагогов;
- помощь в выстраивании собственных программ самосовершенствования;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор форм работы с молодым педагогом была начата с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Также проведены следующие диагностики на выявление проблем молодого педагога:

- ✓ Определение объема инноваций, используемых учителем;
- ✓ Определение степени эмоциональной комфортности;
- ✓ Определение успешности учителя.
- ✓ Совершенствование профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Самооценка профессиональной деятельности учителя.
- ✓ Оценка деятельности учителя.

Наставники осуществляли консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.
4. В приобретении опыта работы руководителем Методического объединения.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике и окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Были посещены уроки молодого специалиста:

1. Предмет: окружающий мир 4 класс (Плесовских А.С.) 18.11.2023г.
2. Предмет: математика 2 класс (Груздева И.А.) 22.04.2023 г.
3. Кружок внеурочной деятельности «Школа рисование» 11.05.2023 г.

В течение учебного года молодые педагоги посещали уроки педагога наставника, с целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- ✓ создание учебно – познавательной атмосферы;
- ✓ используемые методы обучения;
- ✓ деятельность учащихся на уроке;

- ✓ речь учителя и ее значение на уроке;
- ✓ воспитывающая сторона урока;
- ✓ взаимоотношение учителя и учащихся.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов.

Молодые педагоги являются классными руководителями 2,4 классов. Учебно-воспитательный процесс педагоги строят в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Проводят родительские собрания и индивидуальные консультации.

В течение учебного года активно участвовала в заседаниях и семинарах – практикумах ШМП. Плесовских А.С. в этом году была назначена руководителем МО начальных классов, учителями наставниками была оказана консультативная и методическая помощь молодому педагогу в вопросах работы МО.

В 2022-2023 учебном году молодые педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

- ✓ «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 48 ч., Москва, 2022 г.
- ✓ «Основы проектирование современного урока с использованием ресурсов Центра «Точка Роста», «Школьный Кванториум», 72 ч., Институт развития образования, г. Ханты-Мансийск, 2022 г.
- ✓ «Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защите прав детей», 36 ч., 2022 г.

Молодые педагоги являются активными участниками вебинаров «Просвещение», «Дрофа», «Учитель». Участвовали в международном фестивале, а также в дистанционных олимпиадах международного и всероссийского уровня, также в конкурсах на муниципальном уровне.

- «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне»;
- «Присягают Родине сыны...»;
- Семинар – практикум «Точка Роста - шаг вперед, шаг в будущее»»;
- Конкурсы «Инфоурок»;
- Конкурсы «Учи».

Плесовских А.С. участвовала в конкурсе «Педагог года. Педагогический дебют», где стала победителем в номинации «Лучшее интернет – портфолио». Молодые педагоги принимали активное участие в организации Предметной недели в начальной школе и «Финансовой недели в начальных классах».

Кейс педагога размещен на сайте МБОУ «Большелеушинская СОШ» Плесовских А.С. :

[https://shkolabolshelushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/3/AS\\_3\\_goda\\_raboty\\_compressed.pdf](https://shkolabolshelushinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/3/AS_3_goda_raboty_compressed.pdf)

**Вывод:** молодые педагоги совершенствует теоретические знания, повышают профессиональное мастерство, развивают потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых

специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Молодые педагоги за 2022-2023 уч. г. показывают достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Обладают высокой профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительны и добросовестны в работе.

Положительный итог в работе ШМП с молодым педагогом - Плесовских А.С. (3 года) то, что она была аттестована на 1 квалификационную категорию, применив накопленные знания, практические навыки, содержательное портфолио с отличными результатами разного уровня.

Батурина Н.И. 

Сидорова А.В. 

31.05.2023 г.