

Отчёт о работе

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Барановой Татьяны Петровны, с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Косенок Анастасией Валерьевной за 2022-2023 учебный год.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способностисамостоятельнокачественновыполнятьвозложенныенанег обязанностипозанимаемой должности.
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В течение отчётного периода работа осуществлялась по плану.Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ. Посещались уроки.

6 класс русский язык - «Разряды местоимений»;

Литература - Ф.И Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»

9 класс русский язык - «Сложные предложения с различными видами связи»,

«Готовимся к ОГЭ».

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Молодой специалист Косенок А.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Развитие функциональной грамотности в урочное и внеурочное время», следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Молодой специалист осуществляет индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использует время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Принимает активное участие в конкурсах школьного, муниципального уровня.

Вывод.

Период адаптации Косенок А.В. проходит успешно.

За два года работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Анастасии Валерьевне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения с коллегами.

В целом, задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Учитель – наставник



/ Баранова Т.П./