

1	да	да	1	да	нет	да	1	3	1	1
---	----	----	---	----	-----	----	---	---	---	---

Оснащенность современным учебным оборудованием учебных помещений МБОУ «Гимназия» представлена в таблице 14:

Таблица 14

**Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием
Кабинет для начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутст вне
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы(колонки)	+
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронные образовательные ресурсы (ЭОР); - традиционные: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.;	+
3. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

Кабинет географии и истории

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы(колонки)	+
2. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
3.. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

Кабинет физики

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Лабораторное и демонстрационное и оборудование: Обучающая традиционная	Представлена лабораторными комплектами по каждому из разделов физики: электродинамика, механика, оптика, ядерная физика	+

лабораторная учебная техника		
3. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
4. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

Кабинет химии

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Лабораторное и демонстрационное и оборудование: Обучающая традиционная лабораторная учебная техника	Представлена лабораторными комплектами по каждому из разделов химии: неорганическая химия, органическая химия.	+
3. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
4. Информационно-методической поддержки педагогического работника	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	+

Кабинет биологии

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	+
	2. Интерактивное оборудование: 2.1. Интерактивная доска 2.2. Проектор мультимедийный 2.3. Визуализатор цифровой 3. Акустические системы (колонки)	+
2. Лабораторное и демонстрационное и оборудование: Обучающая традиционная лабораторная учебная техника	Представлена лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии: природоведение, ботаника, зоология, анатомия, общая биология	+
3. Наглядные пособия по предметам	Наглядные пособия по предметам включают: - электронное: лицензионное демонстрационное программное обеспечение; - традиционное: объемные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п.	+
4. Информационно-методической	Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов модуля в	+

поддержки педагогического работника	образовательном процессе должны содержать руководство по использованию ЭОР, описание особенностей и технологии работы с традиционным наглядным оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.	
-------------------------------------	--	--

Библиотека

Наименование модуля	Состав оборудования, входящего в модуль	Наличие/отсутствие
1. Технические средства обучения	1. Персональный или мобильный компьютер с установленным программным обеспечением. 2. Рабочие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы). 3. Обеспечение контролируемой распечатки бумажных материалов (доступ к принтеру, ксероксу). 4. Обеспечение выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке.	+ + + +
2. Оборудование	1. Наличие книгохранилища. 2. Наличие рабочих зон. 3. Читальный зал с числом рабочих мест не менее 25.	+ + +
3. Укомплектованность образовательными ресурсами	1. Укомплектованность печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, наличие учебников в соответствии с ФГОС. 2. Наличие цифровых образовательных ресурсов, укомплектованность электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: - интерактивные мультимедийные электронные учебники; - коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях. 3. Укомплектованность фондом дополнительной литературы в соответствии с требованиями основных образовательных программ: - детская художественная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная); - научно-популярная и научно-техническая; - справочно-библиографическая; - периодические издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; - литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.	+ + + + + + + + + +
4. Информационно-методическая поддержка педагогического работника	1. Информационно-методическая литература по всем учебным предметам основной образовательной программы для педагогических работников. 2. Наличие подписных периодических изданий: журналы по направлению «Образование и педагогика».	+ + +

Уровень оснащённости современным оборудованием учебных кабинетов составляет 100%, общешкольных помещений – 100%.

В образовательной организации создан Технопарк, который включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровых образовательных ресурсов, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий для обеспечения материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в целом, и организации проектной и исследовательской деятельности, моделирования и технического творчества учащихся в частности.

IT – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательной деятельности в современных условиях.

Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время образовательная организация имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной деятельности и автоматизированном управлении организацией.

В учреждении создана единая информационно-образовательная среда как главное условие формирования информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений. Технологическая инфраструктура образовательной организации отражена в таблице 15.

**Инфраструктура
МБОУ «Большелеушинская СОШ»**

Технологическая инфраструктура учреждения МБОУ "Большелеушинская СОШ"															
№ Кабинета	Наличие														
	Ноутбу к или ЭВМ (н / э)		Интернет	Экран	Проектор	Инт доска	Периферийное оборудование								
	Ноутбук	ПЭВМ					Принтер	Колонки	Документ камера	Сканер	МФУ	Копир-й аппарат	Web-камера	Итерактивны й стол	Мобильный класс
Директор	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1		1		
Секретарь		1	1								1				
Столовая		2	2				1				1				
100 ИБЦ		6	6		1	1	2	1	1		1	1			
101		1	1		1	1		1	1		1				
102		1	1		1	1			1						
103					1	1									
104 Организаторы	1	3	3	1	1		2	1		1	2				
Медицинский		1	1				1								
201	1	1	1		1	1	1	1	1				1		
202		1	1		1	1	1	1	1		1		1		
203 ОК и ОТ		2	2				1			1	1				
204	1	1	1		1	1		1	1		1		1		
205	1	1	1		1	1		1	1		1				
206		1	1		1	1	1		1		1		1		
207		1	1		1	1		1	1		1		1	1	
208		1	1		1	1			1		1			1	21
209		1	1		1	1		1	1		1				
210		2	1		1	1	1		1		1				
Спортзал		1	1				1								
Бухгалтерия	6	4	1				5				2				
311		1	1		1	1		1	1		1		1		
Зам. Директора		4	4				3	4		3	1	1	4		

Учительская		2	1												
Моб класс (Сервер)	1 3														
414		14	14		1	1	1	1	1	1					
Соц педагог (413)		2	2					2			2		1		
Сервер	1	2	3								1				
По факту	3 3	101	97	3	3 8	35	25	36	36	8	43	2	31	3	21
		134													
Дошкольные группы		15	9	6	3	8	3	11		9	2	4	1	1	1
На складе			1 0			5		7		17	3	2		60	
Всего		33	1 1 1	9 7	3	4 9	38	43	36	53	13	49	2	91	4
		144													

Интернет-услуги, оказываемые МБОУ «Большелеушинская СОШ», соответствуют требованиям к обеспечению доступа к сети Интернет, утвержденным распоряжением Правительства автономного округа от 02.04.2011 № 122-рп ((в ред. [распоряжения](#) Правительства ХМАО -Югры от 13.11.2015 N 654-рп) (таблица 16).

Таблица 16

Доступ к сети Интернет на уровне учреждения

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Адрес общеобразовательного учреждения	Оператор связи, с которым заключен договор на оказание услуг доступа в сеть Интернет	Тип подключения к сети Интернет	Количество одновременных подключений к сети Интернет (до 10 / от 10 до 50 / от 50 до 100 / свыше 100)	Скорость подключения к сети Интернет согласно договору с оператором связи
1	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	П. Большие Леуши, ул. Таежная д.16а	ООО «Ростелеком»	Ethernet	от 50 до 100	100 Мбит/с
1	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	П. Горнореченск, ул. Речная д.56 а	ООО «Ростелеком»	LAN ADSL модем	до 10	100 Мбит/с

Обеспечен ввод Правил подключения МБОУ «Большелеушинская СОШ» к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет согласно Правилам подключения общеобразовательных учреждений, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, утвержденным Министром образования и науки РФ А.А. Фурсенко 11.05.2011

регистрационный № АФ-12/07 вн.

В целях обеспечения и поддержания единого информационного пространства в образовательной организации используется государственная информационная система «Образование Югры» (таблица 17).

Государственная информационная система «Образование Югры»

Таблица 17

Наименование ГИС для учета контингента в образовательном учреждении	Ф.И.О. ответственного лица, за сопровождение АИС (тел, электронный почтовый адрес)	Уровень наполненности АИС (% от числа контингента)
– ГИС «Образование Югры: зачисление в школу»	Груздева Ирина Валерьевна, заместитель директора по УВР, 8(346 78) 2-29-17, bolshc@oktregion.ru	100%
– ГИС «Образование Югры: Электронный Классный Журнал»		100%
	Сидорова Анна Валерьевна 8(346 78) 2-29-17, bolshc@oktregion.ru , технический специалист	

Создание интерактивной информационно – образовательной среды как условие комплексной поддержки участников образовательных отношений является одним из приоритетных направлений деятельности.

Таблица 18

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Развитие системы библиотечного делопроизводства МБОУ «Большелеушинская СОШ»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1	Организация и проведение консультации по работе с информационной системой автоматизации деятельности библиотек (АВЕРС: Библиотека)	до 31.12.2018	Сидорова А.В. учитель информатики	Проведено обучение работе с информационной системой автоматизации деятельности библиотек
2	Формирование в информационной системе (АВЕРС: Библиотека) библиотечных фондов каталогов МБОУ «Большелеушинская СОШ»	постоянно	Новоселова М.Л., библиотекарь	Организованная автоматизированная работа с библиотечным фондом МБОУ «Большелеушинская СОШ»
3	Проведение анализа состояния библиотечного фонда в МБОУ «Большелеушинская СОШ»	постоянно	Новоселова М.Л., библиотекарь	Мониторинг состояния библиотечного фонда в МБОУ «Большелеушинская СОШ»
4	Обеспечение электронного доступа населения к библиотечным фондам МБОУ «Большелеушинская СОШ»	до 31.12.2018	Новоселова М.Л., библиотекарь	Размещенный на официальном сайте МБОУ «Большелеушинская СОШ» единый поисковый сервис для населения

Базы данных МБОУ «Большелеушинская СОШ» в системе «АВЕРС: Библиотека» заполнены в полном объеме, но в связи с проблемами в функционировании данной системы п. 4 плана не выполнен, а также у муниципального оператора нет объективной сводной информации.

В учреждении созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям:

2 спортивных зала, площадь большого спортивного зала 261,5м², стадион, гимнастический городок, оборудованные в соответствии с современными требованиями.

Общая площадь плоскостных сооружений составляет 6000м², из них размер футбольного поля – 110 х 50м, размер волейбольной площадки – 18 х 6м, размеры баскетбольной площадки – 28 х 14 м.

Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Здание дошкольных групп благоустроенное, снабжено центральным водопроводом, канализацией, отоплением от групповой котельной, электроснабжением. Общая площадь – 1271,8 кв. м., высота – 328 м., объем – 2743 м³. Число этажей – 2. Фундамент здания бетонный, стены – кирпичные, отделка панелями, перегородки – кирпичные, перекрытия (чердачное, междуэтажное, надподвальное) – сборные железобетонные плиты, кровля – металлочерепица, полы – дощатые, линолеум, керамическая плитка, ДВП, проемы (оконные – стеклопластик), (дверные – стеклопластик, металлические), внутренняя отделка – мокрая штукатурка, покраска, обои, керамическая плитка, облицовка фасада здания – фасадные плиты «Краспан Колор» - 1110 м².

- **Помещения групповые:** I младшая группа – 48,7 м², II младшая группа – 48,8 м², средняя группа – 49,1,;

- **Залы:** спортивный – 71,3 м², музыкальный - 46,0 м²;

- **Медицинский блок:** кабинет – 8,0 м², процедурная – 9,9 м², изолятор – 5,2 м².

Сведения об уровне оснащённости, с указанием общего процента оснащения, а также процента оснащения инновационными и традиционными средствами дошкольных групп МБОУ «Большелеушинская СОШ», а также динамика изменений за текущий год представлена в таблице 19 и 20.

Таблица 19

**Сведения об уровне оснащённости дошкольных групп,
с указанием общего процента оснащения по состоянию на 31.12.2021**

№ п/п	Наименование учебного помещения	Количество помещений	Уровень оснащения			Динамика в сравнении с 2019г.	Причины отклонения
			инновационными средствами (%)	традиционными средствами (%)	Общий (%)		
1	Группа раннего возраста	1	100	100	100	-	
2	Младшая группа	1	100	100	100		
3	Средняя группа	1	100	100	100		
4	Спортивная уличная площадка	1	100	100	100		
ИТОГО:		11	100	100	100		

Оснащенность помещений дошкольных групп (групповые, кабинеты, залы) на текущий момент составляет 100%, но износ оборудования, инвентаря, мебели требует обновления.

Таблица 20

**Мероприятия по развитию материально-технической базы дошкольных групп
(план на 2022 год)**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стулья детские (для 2-х групп) регулируемые по высоте	54
2	Шкафы для буфетных в групповые	10
3	Обновление игрового и наглядного оборудования в соответствии с модулями (для 5 возрастных групп и кабинетов (залов) специалистов («Музыка», «ФИЗО», «ИЗО», «Логопед», «Психолог».	В соответствии с перечнем компонентов функционального модуля
4	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий	2
6	Трансформируемая детская мебель для игровых зон	2 комплекса

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Таблица 21

Класс	Обеспеченность учебниками (кол-во учебников, %)			Обеспеченность учебно-методической литературой (кол-во экз.)		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	1170/100					
2	1619/100					
3	1393/100					
4	1289/100					
итого	5471/100			809		
5		1033/100				
6		1396/100				
7		1618/100				
8		1761/100				
9		1609/100				
итого		7417/100			882	
10			447/100			
11			759/100			
итого			1206/100			298
Общий итог	14094/100%			1989		

Информация о затраченных средствах на приобретение учебников, учебно-методической литературы.

Таблица 22

Наименование ОУ	Безвозмездное поступление		Окружной бюджет	
	Количество экз.	Сумма руб.	Количество экз.	Сумма руб.
МБОУ «Большелеушинская»	1 293	783 404,00	478	250 488,15

СОШ»				
------	--	--	--	--

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Таблица 23

Год	2022
Количество читателей	1 023
Посещаемость	6 092
Книговыдача (вместе с учебниками)	Всего – 17 427 экз. Художественная литература – 17 427 экз. Учебники – 14 094 экз.

Таблица 24

Общее количество экземпляров книжного фонда библиотеки

Год	Общий фонд литературы	Художественная литература	Учебная
2018	25 396	8 514	16 882
2019	23 919	8 514	15 405
2020	26 949	9 061	17 888
2021	30 636	9 061	21 575
2022	29 565	9 061	20 504

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 25

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	1771	2842	29565
из него:		1752	2842	
учебники	02			18323
учебные пособия	03	19	0	1970
художественная литература	04	0	0	9061
справочный материал	05	0	0	1282
Из строки 01:				
печатные издания	06	1771	2842	29565
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	320

Таблица 26

Обеспеченность библиотечно-информационного центра техническими средствами

Компьютеры	6
Принтер	2
МФУ (сканер, принтер)	1
Сканер	1
Интерактивная доска	1
Магнитофон	1
Фотоаппарат	1
Медиаотека и ее фонд всего:	320
- для педагогов	259
- для учащихся	67
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	22

Таблица 27

Информация о просветительской работе информационно-библиотечного центра

Мероприятия		Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
Наименование	Количество	
Библиотечные уроки	121	3 347
Выставки	24	930
Конкурсы	3	97

Таблица 28

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности **дошкольных групп**.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете дошкольных групп. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Таблица 30

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной и иной литературой (дошкольные группы)

<p>Объем фонда учебной, программно-методической, художественной литературы</p>	<p>Для возможности самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов, совершенствования качества образовательного процесса в методическом кабинете собран богатый материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая, педагогическая и справочная литература, периодические издания; - методические разработки (пособия) к программам по основному и дополнительному образованию; - наглядный и демонстрационный материал. <p>Весь материал систематизирован по линиям развития. Один раз в квартал в методическом кабинете оформляется выставка «Новинки литературы» и ежемесячно тематическая выставка.</p> <p>Все это, представляет педагогам возможность выбора технологий, соответствующих их профессиональным и творческим способностям, стимулирующих педагогическую активность, потребность к эксперименту и инновациям.</p> <p>Мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой позволяет сказать об укомплектованности на 100%.</p>
<p>Объем фонда художественной литературы</p>	<p>Художественная литература для чтения воспитанникам имеется в достаточном количестве и разнообразна по содержанию, жанру, тематическому разнообразию.</p> <p>Подбор литературных произведений осуществлен в соответствии с возрастом детей (3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет) и реализуемой программой.</p> <p>Художественная литература учитывает принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красочность иллюстративного материала; - соответствия перечню программных произведений. <p>Литературный материал подобран в целях обеспечения развития художественно-творческих способностей детей, эстетического вкуса, культуры восприятия литературных произведений.</p> <p>Создана картотека выдачи методической, информационной литературы для педагогов.</p>
<p>Имеющиеся периодические издания</p>	<p>Оформлена годовая подписка на печатные издания для воспитателей и специалистов, содержащая методические разработки для использования в работе с детьми и во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Перечень представлен в таблице 29</p>

Таблица 31

Информационно-учебная, методическая и техническая база дошкольных групп.

№ п/п	Направление	Содержание
1	Информационно - учебная база	<p>- аудиозаписи (сказки, песенки, музыкальные произведения, голоса природы и др.);</p> <p>- видеофильмы познавательного цикла;</p> <p>- электронно-звуковой стенд – панно по изучению правил дорожного движения;</p> <p>- мультимедийные образовательные ресурсы (математика, ОБЖ);</p> <p><u>Имеется:</u></p> <p>- доступ в Интернет посредством подключения телекоммуникационной сети wi – fi;</p> <p>Доступ к автоматизированной информационной системе (АИС) «Барс. Образование – электронный детский сад» в рамках перехода на новую цифровую образовательную платформу ГИС (государственная информационная система) «Образование Югры»;</p> <p>- электронный документооборот «Дело – web»;</p> <p>- сайт Гимназии (осуществление информированности всех участников образовательного процесса и общественности по ключевым вопросам функционирования ОУ).</p>

2	Техническая база (современные средства ТСО и оргтехника)	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 2 - акустическая система для музыкального зала – 2 комплекта - магнитофон (во всех возрастных группах и кабинетах специалистов) – 10 - ноутбуки для воспитателей и специалистов (в каждой возрастной группе, кабинетах специалистов) – 15 - планшет - 6 - ПЭВМ – 14 - МФУ – 4 - Web – камера - 1 - видеокамера – 2 - фотоаппарат – 7 - копировальный аппарат – 1 - принтер – 16 - сканер – 2 - интерактивная доска – 7 - мультимедийный проектор – 8 - экран – 3 - плазменный телевизор - 3 - цифровой микроскоп - 1 - цифровой телескоп - 1 - интерактивный стол - 1 - документ камера – 9 - оптический местоуказатель – 5 - ручка 3D - 1
3	Методическая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивные и нормативные материалы. 2. Документы, связанные со спецификой деятельности педагогов (новый закон РФ «Об образовании РФ», Семейный кодекс, Трудовой кодекс, Конвенция о правах ребенка, Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО, СанПин, Концепция дошкольного образования, Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и т. д.). 3. Методическая литература и пособия по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями; - адаптация детей к ДОУ; - готовность детей к школе; - по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». 4. Справочная литература. 5. Периодическая печать. 6. Консультативный методический материал в помощь педагогам по содержанию психолого-

		<p>педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.</p> <p>7. Диагностический материал.</p> <p>8. Наглядный и дидактический материал по различным образовательным областям.</p> <p>9. Игрушки, макеты, наборы для конструирования (строительный, магнитный конструктор, легио и др.)</p>
4	Учебно-методические комплекты по направлениям:	
4.1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Полный комплект УМК к программе – 100%
4.2	Программа «Социокультурные истоки»	<p>1. Программы «Социокультурные истоки» на все возрастные группы и методические рекомендации для воспитателей, книги с практическим материалом для всех возрастных групп обеспечение – 100%</p> <p>2. Методический комплект «Ознакомление детей с русским народным творчеством» автор И.А. Бойчук (для всех возрастных групп);</p> <p>3. Предметы по ознакомлению детей с народными промыслами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гжель»; - жостовская роспись; - мезенская роспись; - городецкая роспись; - полхов - майданская роспись; - дымковская игрушка - каргопольская игрушка - филимоновские игрушки <p>4. Набор кукол «Семья» (3 поколения) в старинной русской одежде (комплект летний и зимний)</p> <p>5. Макет «Русская изба»</p>
4.3	Шахматное образование	<p>Наличие учебно-методических комплектов при реализации шахматного образования (наличие наборов шахмат, оформление уголков шахмат в группах)</p> <p>Создание предметно-развивающей среды для реализации шахматного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья - Обеспечение 100%</p>
4.4	Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	<p>1. Методические рекомендации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» Т.Г. Харько (все возрастные группы); - сборники методических разработок образовательной деятельности с включением игровой технологии для педагогов;

		<ul style="list-style-type: none"> - методические руководства к играм. 2. Материально – техническая база: <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» – все возрастные группы и музыкальный зал; - игровой комплекс «Коврограф Ларчик» - кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда, кабинет игровой деятельности по развитию интеллектуального развития детей; - комплект игровых персонажей фиолетового леса – все возрастные группы и специалисты; - игровые пособия в соответствии с перечнем игр технологии В.В. Воскобовича - комплект «Умные игры в добрых сказках» (набор развивающих игр)
--	--	---

В дошкольных группах имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить оптимальное функционирование воспитательно – образовательной системы дошкольных групп. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно – методического обеспечения исходя из финансовых возможностей Гимназии.