

Доклад Ярковой А.А.

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.»

Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь. (Аристотель)

Вопросам воспитания в современных условиях уделяется большое внимание. Значительная роль в этом процессе отводится классному руководителю.

Быть профессионально компетентным классным руководителем можно, только владея в полной мере нормативно-правовой базой по вопросам образования.

Выстраивая стратегию воспитания в современных условиях, классный руководитель должен владеть специальными знаниями в определенных областях, умениями и навыками деятельности по отдельным направлениям, обеспечивающим качество воспитательной работы, систематически повышать свой профессионализм, соответствовать запросам современной реальной жизни.

Есть несколько видов специальных компетентностей, которые отражают специфику конкретной сферы профессиональной деятельности классного руководителя.

Нормативно-правовая компетентность:

- знание законодательства о современном образовании;
- нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности классного руководителя;
- умение применять правовую базу по вопросам защиты детства;
- умение применять законодательные акты, определяющие содержание воспитания.

Основопологающие документы, определяющие направления деятельности классного руководителя:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.

В Конвенции права детей рассматриваются с четырех аспектов:

Выживание – неотъемлемое право на жизнь.

Развитие – право ребенка на образование, отдых и развлечения, на свободу выражения взглядов, право исповедовать любую религию, право на свободу совести.

Защита – защита ребенка в самых разных ситуациях: умственно отсталых, физически неполноценных, детей-беженцев, детей-сирот, в некоторых случаях детей нужно защищать от их собственных родителей.

Обеспечение активного участия в жизни общества.

2. Конституция РФ – основной закон Российского государства (извлечения).

Ст. 43 – закрепляет положения в области образования – реализация права на образование для всех граждан России, независимо от их национальности и социальной принадлежности, возрастной группы или места проживания.

Деятельность образовательных учреждений выстраивается с учетом основополагающих нормативно-правовых документов по вопросам образования.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ). Новый Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (№273-ФЗ, 2017г)

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (проект 2009 г.).

5. Приказ Минобрнауки России от 3 февраля 2006 г. № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя

педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Профессионализм в работе классного руководителя зависит от личностных качеств человека, так как классное руководство – это вид деятельности представляющий уникальную сферу доверия между людьми, рождающую основу для их взаимоотношения, взаимопомощи и взаимной ответственности.

Следовательно, классному руководителю необходимо обладать такими качествами как:

- Естественность – способность быть самим собой в процессе взаимодействия с окружающими.
- Доброжелательность – способность доброго, приятного восприятия окружающих, готовность к семерной поддержке человека, нуждающегося этом.
- Эмпатия – умение стать на позицию восприятия мира таким, каким его воспринимают другие люди с целью поиска компромиссного решения возникшей проблемы.
- Открытость – умение искренне говорить о своих чувствах и мыслях, передовая их собеседнику.
- Деликатность – мягкость, вежливость, тактичность в общении с другими людьми.
- Конкретность – умение не «растекаться мыслью по древу», отвечая на поставленный вопрос или излагая собственное суждение.

Основные результаты воспитания определяются постановкой и решением ключевых задач личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития детей по направлениям деятельности классного руководителя.

Классному руководителю **необходимо знать:**

- психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста;
- быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности;
- владеть современными технологиями воспитания.

Современные воспитательные технологии

технология развития критического мышления

ИКТ-технологии;

АРТ-технологии шоу-технологии;

технология КТД И. П. Иванова;

ситуативные технологии;

технология здоровьесберегающая;

технология создания ситуации успеха;

технология проектного обучения;

КЕЙС- технология;

лично-ориентированная технология;

технология учебной деловой игры;

технология проведения учебных дискуссий;

Тьюторство – технология педагогической поддержки;

Технология развития критического мышления (ТРКМ)

Цель этой технологии – развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни.

Мечта любого классного руководителя - создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.