

МКОУ «Большелеушинская СОШ»

Рассмотрено на заседании

МО №1

от 31 августа 2021 г.

Руководитель МО: [подпись] /Волегова Т.В./

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Шахматы»

Спортивно-оздоровительное направление

Интеллектуальное

5-9 классы

на 2021– 2022 учебный год

Основа составления рабочей программы	Программа «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта
Авторы программы	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова
Учебники	Шахматы в школе 5-9 классы
Ф.И.О. педагога (педагогов), реализующего (их) рабочую программу	Новоселов Н.А.
Количество часов в неделю	1 ч.
Количество часов в год	35 ч.

30 августа 2021 г.

Учитель: [подпись] /Новоселов Н.А./

п.Большие Леуши
2021 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы».

Предметные результаты

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение,

Личностные результаты

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями;
- определение временных рамок;
- определение шагов решения задачи;
- видение итогового результата;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы;
- умение получать помощь;
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);

- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

2. Содержание курса «Шахматы»

Раздел 1. Шахматные дебюты (13 ч)

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

Раздел 2. Шахматные партии (4 ч)

Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

Раздел 3. Виды защиты (9 ч)

О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта.

Раздел 4. Атака с разных полей (8 ч)

Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.

3. Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы» 5-9 классы»

№	Тема раздела	Кол-во часов раздела	Тема урока	Содержание	Планируемый результат	Дата	
						План.	Факт.
1	3	4	5	6	7		
1	Шахматные дебюты	13 ч.	Повторение	Этика поведения шахматиста во время игры.	Предметные результаты - Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом. - Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами. - Сформировать умение ставить мат с разных позиций. - Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов. - Развивать восприятие, внимание, воображение, Личностные результаты		
2			Разбор дебютов	Дебют. Принципы развития дебюта. Гамбиты. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.			
3			Разбор дебютов	Дебют. Принципы развития дебюта. Гамбиты. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.			
4			Три правила дебюта	Различные системы проведения шахматных турниров. Особенности шахматной борьбы.			

				Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. 		
5			Нападение и защита. Размен.	Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества.	<ul style="list-style-type: none"> - определение временных рамок; - определение шагов решения задачи; - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений. <p>Метапредметные результаты Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; - соотнесение целей с возможностями; 		
6			«Силловые» методы в шахматах.	Силловые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания.	<ul style="list-style-type: none"> - определение временных рамок; - определение шагов решения задачи; - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений. 		
7			Основные цели дебюта	Обмен. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Тренировочные партии.	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение задавать вопросы; - умение получать помощь; - построение логической цепи рассуждений. 		
8			Как разыграть дебют	Тактика. Tактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Защита фигуры. Вилка.	<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании); - способность принять другую точку зрения, отличную от своей; - слушание собеседника и ведение диалога. 		
9			Дебютные ловушки	Дебютные ловушки			
10			Стратегические цели	Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.	<p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать умение записывать шахматную партию. - Сформировать умение проводить комбинации. 		

11			Направленная борьба за центр	Сочетание тактических приёмов	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать восприятие, внимание, воображение. Личностные результаты - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. Метапредметные результаты Регулятивные УУД - освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; - соотнесение целей с возможностями; - определение временных рамок; - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений. Познавательные УУД - умение задавать вопросы; - умение получать помощь; - умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами; - построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные УУД - умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании); - способность принять другую точку 		
12			Классификация дебютов	Классификация дебютов			
13			Игровая практика	Использование полученных знаний на практике			
14	Шахматные партии	4 часа	Дебют четырёх коней	Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.			
15			Шотландская партия.				
16			Защита Каро-Канн				

					зрения, отличную от своей; - способность работать в команде; - выслушивание собеседника и ведение диалога.		
17			Ферзевой гамбит.	Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил.			
18	Виды защиты	9 часов	Активность – важнейший принцип игры шахмат.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход и несколько ходов. Двойной, вскрытый шах	Предметные результаты - Сформировать умение ставить мат с разных позиций. - Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов. - Сформировать умение проводить комбинации. - Развивать восприятие, внимание, воображение. Личностные результаты - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Метапредметные результаты Регулятивные УУД - формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы; - определение временных рамок; - определение шагов решения задачи; - видение итогового результата; - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.		
19			Развитие фигур	Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.			
20			Владение открытыми линиями				
21			Ослабление позиции короля	Разбор партий			
22			Французская защита	Название дебют "французская защита" получил благодаря успешному матчу Лондон-Париж. Где французские шахматисты применили новинку по тем временам (1834 год) победив англичан. Она пришлась им по вкусу, и всем стало очевидно, что идея очень интересная и перспективная. В честь первооткрывателей и стали называть этот дебют – французская защита.			
23	Скандинавская защита	Дебют скандинавская защита в шахматах является одним из старейших зафиксированных дебютов. Впервые он использовался в игре в Валенсии в 1475 году, и затем его упоминал Луис Лусена в 1497 году. В 1914 году в Санкт-Петербурге					

			<p>Александр Алехин использовал данный дебют в матче против Эмануэля Ласкера, и завершил игру вничью.</p> <p>В 1979 году в Монреале скандинавскую защиту использовал Бент Ларсен против Анатолия Карпова, после чего популярность этого дебюта возросла.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение задавать вопросы; - умение получать помощь; - умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами; - умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; - построение логической цепи рассуждений. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании); - способность принять другую точку зрения, отличную от своей; - способность работать в команде; - слушание собеседника и ведение диалога. 		
24		Славянская защита	<p>Популярность дебюта объясняется двумя причинами. Во-первых, данный дебют является одним из самых надежных при игре против ферзевого гамбита, а так как ферзевой гамбит - один из самых часто используемых дебютов при игре на высшем уровне, многим игрокам высшего уровня приглянулась славянская защита.</p> <p>Во-вторых, славянская защита также предоставляет много разных вариантов по разыгрыванию, поэтому те игроки, кому нравится творческий подход к игре, и кому не нравится играть одну и ту же линию каждый раз, по-настоящему оценят славянскую защиту, потому что данный дебют предоставляет все описанное.</p>			
25		Защита Алехина	<p>Защита Алехина в шахматах представляет собой современный дебют, использующийся как ответ на самый популярный ход белых e4.</p> <p>Черные позволяют белым гоняться за своим конем по всей доске при помощи пешек, которые потом будут контролировать центральные клетки. В обмен на</p>			

				контроль над центром черные ограничат белых в передвижении их пешек.			
26			Защита Бенони	Очень агрессивный дебют, который могут разыграть черные в противовес очень распространенному ходу белых d4. В то время, как многие дебюты, направленные против пешки в столбце ферзя, являются закрытыми, и не дают сильного перевеса в дальнейшей игре, защита Бенони дает черным много возможностей не только уравнивать положение, но также получить преимущество, и вести победную игру.			12-03
27	Атака с разных полей	8 часов	Как не надо и как надо атаковать короля.	Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Сеансы одновременной игры	Предметные результаты - Сформировать умение ставить мат с разных позиций. - Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов. - Сформировать умение проводить комбинации. - Развивать восприятие, внимание, воображение, Личностные результаты - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности. Метапредметные результаты Регулятивные УУД - соотнесение целей с возможностями; - определение временных рамок; - определение шагов решения задачи;		12-03
28			Атака на слабый пункт f7 f2.				
29			Атака на не рокированного короля				
30			Не рокируй под атаку				
31			Атака при односторонних рокировках.				
32			Расположение пешек после рокировки				
33			Фигурная атака.				
34			Атака по слабым полям.				

					<ul style="list-style-type: none"> - видение итогового результата; - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение задавать вопросы; - умение получать помощь; - построение логической цепи рассуждений. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании); - способность принять другую точку зрения, отличную от своей; - способность работать в команде; - выслушивание собеседника и ведение диалога. 		
35.			Шахматные партии				