|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ «Большелеушинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Щенникова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |

**План мероприятий по формированию**

**законопослушного поведения**

**обучающихся**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Классы | Сроки | Ответственные |
|  | Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1– 11 кл. | сентябрь | классный руководитель |
| 2 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1– 11 кл. | сентябрь | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 3 | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану) | 1– 11 кл. | сентябрь | зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4 | Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций. | 1– 11 кл. | сентябрь | зам. директора по УВР, классные руководители |
| 5 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся:   * индивидуальные беседы * вызов на Совет профилактики | 1– 11 кл. | по мере необходимости | классный руководитель, специалист по социальной работе |
|  | **Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов | 1– 11 кл. | по мере необходимости | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе | 1– 11 кл. | по мере необходимости | Педагогический коллектив,  коллектив класса, классный руководитель |
| 3 | Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации | 1– 11 кл. | по мере необходимости | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 4 | Организация досуга обучающимся (согласно программы воспитательной работы классов) | 1– 11 кл. | постоянно | Классный руководитель |
| 5 | Обучение обучающимся способам разрешения конфликтов:   * тренинговые занятия * разыгрывание конкретных жизненных ситуаций * ролевые игры | 1– 11 кл. | по отдельному плану работы | Классные руководители |
| 6 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска» | 1– 11 кл. | ежедневно | Зам.директора по УВР, классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 7 | Самоотчеты на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости обучающихся в свободное время | 1– 11 кл. | раз в четверть | Классный  руководитель |
| 8 | Санитарно-просветительская работа по темам:   * Вредные привычки * Пить и курить – здоровью вредить * Правда об алкоголе и курении * Вредные привычки их продолжение * Профилактика приобщения подростков к алкоголю * Никотин – яд для организма * Ведем здоровый образ жизни * Дай оценку своему здоровью | 1– 11 кл. | Ноябрь, декабрь, март, апрель | Классные руководители, медицинский работник |
| 9 | Правила дорожного движения   * Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) * Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках * Основные правила поведения учащихся на улице и дороге * Обязанности пассажиров * Ответственность за повреждения   имущества на транспортных средствах. Вандализм   * Ответственность за нарушение ПДД пешеходом * Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств | 1– 11 кл. | Сентябрь,  Декабрь Март май | Классные руководители, сотрудник ГИБДД |
|  | **Работа с семьей** |  |  |  |
| **1** | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1– 11 кл. | сентябрь | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| **2** | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану) | 1– 11 кл. | раз в год | классный  руководитель |
| **3** | Привлечение родителей к  воспитательной работе с обучающимися | 1– 11 кл. | в течение года по плану воспитательной работы класса | классный  руководитель |
| **4** | Индивидуальное консультирование родителей:   * педагогами * специалистами | 1– 11 кл. | по запросам | Педагоги, специалисты |
| **5** | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми:  а) на «круглых столах»  б) на семинарах  в) на родительских собраниях | 1– 11 кл. | раз в четверть | классный  руководитель  специалисты |
| **6** | Просвещение родителей (буклеты, памятки):   * Поощрение и наказание детей * Стили семейного воспитания * Чему надо научить своего ребенка? * Значение труда в воспитании детей * Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия | 1– 11 кл. | В течении года | социальный педагог |
| **В течении года** | **Правовой всеобуч обучающихся** |  |  |  |
| **1** | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка | 1– 11 кл. | постоянно | классный руководитель |
| **2** | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за  совершение правонарушений | 1– 11 кл. | 1 раз в месяц (по отдельному плану) | классный руководитель |
| **3** | *Стенды для обучающимся по правовому всеобучу:*   * Права и обязанности несовершеннолетних * «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» * Уголовная ответственность несовершеннолетних * Мода и ее влияние на здоровье детей * Административная ответственность несовершеннолетних * Основные документы, защищающие права детей * «Ответственность за порчу имущества» * «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия» * «Ответственность несовершеннолетних за   правонарушения»   * «Здоровый образ жизни» * «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин» * «Правила поведения с незнакомыми людьми» | 1– 11 кл. | Каждую четверть   1. четверть 2. четверть 3. четверть 4. четверть 5. четверть 6. четверть 7. четверть   4 четверть | классный руководитель |
|  | **Повышение правовой грамотности педагогов школы** |  |  |  |
| **1** | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних |  | постоянно | Классные руководители, учителя предметники |
|  | * Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия» * Буклет «Агрессивные дети» * Буклет «Конфликт. * Пути выхода из конфликта» |  | октябрь  декабрь  январь  март | Классные руководители |
|  | **Диагностика и анкетирование** |  |  |  |
| 1 | *Анкетирование учащихся:*  Анкета «Отношение подростков к вредным  привычкам» | 5 | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Анкета «Твои права и обязанности» | 6 | октябрь |
| 3 | Анкета «Вредные привычки и Я» | 7 | ноябрь |
| 4 | Анкета «Я и ценности моей жизни» | 8 | декабрь |
| 5 | Анкета «Насилие в школе» | 9 | февраль |
| 6 | Анкета «Недописанный тезис» | 8 | март |
| 7 | «Я и смысл моей жизни» | 9 | апрель |
| 8 | *Диагностика учащихся:* | 5-9 | ежегодно |
| 9 | *Анкетирование родителей:*   * «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы» * «Безопасность вашего ребенка на дороге» * Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы | 1– 11 кл. | ежегодно  март-апрель  ежегодно  сентябрь  ежегодно  февраль |

**Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Темы** | **Ответственные** |
| 1 | Законы воспитания в семье. Какими им быть? | классный руководитель |
| 2 | Воспитание ненасилием в семье. |
| 3 | Как научить сына или дочь говорить «нет»? |
| 4 | Детская агрессивность, ее причины и последствия. |
| 5 | За что ставят на учет в милиции? |
| 6 | Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок |
| 7 | Как уберечь подростка от насилия? |
| 8 | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. |
| 9 | Как научиться быть ответственным за свои поступки? |
| 10 | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию? |
| 11 | Закон и ответственность. |

**Беседы по правовой тематике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** |
| 1 | Правила общения | * Знакомство с правилами школьной жизни * Правило личной безопасности * Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? |
| 2 | Правила поведения | * Человек в мире правил * Примерно веди себя в школе, дома, на улице За что ставят на внутришкольный учет? Правила поведения в школе За что ставят на учет в милиции? * Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей * Знакомство с правами и обязанностями учащихся |
| 4 | Я – гражданин России | * Я — гражданин России * Что такое закон? Главный закон страны * Воинская обязанность |
| 5 | Права ребёнка | * Твои права и обязанности * Равенство прав людей от рождения * Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» * Права детей — забота государства * Подростку о трудовом праве * Что делать, если ты попал в милицию? |
| 6 | Административная  и  уголовная ответственность | * Преступления и правонарушения * Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония * Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге * Административная ответственность подростков перед законом |
| 7 | Асоциальное поведение | * Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» * Конкурс стенных газет «Не делай этого!» * Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) * Алкоголь и правопорядок |