|  |
| --- |
|  УтверждаюДиректор МБОУ «Большелеушинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Щенникова«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |

**План мероприятий по формированию**

**законопослушного поведения**

**обучающихся**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание  | Классы  | Сроки  | Ответственные  |
|  | Организационные мероприятия  |
| 1  | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей  | 1– 11 кл.  | сентябрь  | классный руководитель |
| 2  | Организация заполнения в классах социальных паспортов  | 1– 11 кл.  | сентябрь  | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 3  | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)  | 1– 11 кл.  | сентябрь  | зам. директора по УВР, классные руководители  |
| 4  | Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков и секций.  | 1– 11 кл.  | сентябрь  | зам. директора по УВР, классные руководители |
| 5  | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: * индивидуальные беседы
* вызов на Совет профилактики
 | 1– 11 кл.  | по мере необходимости | классный руководитель, специалист по социальной работе |
|  | **Работа с учащимися**  |
| 1  | Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов  | 1– 11 кл.  | по мере необходимости | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 2  | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе  | 1– 11 кл.  | по мере необходимости | Педагогический коллектив, коллектив класса, классный руководитель  |
| 3  | Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации  | 1– 11 кл.  | по мере необходимости | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 4  | Организация досуга обучающимся (согласно программы воспитательной работы классов)  | 1– 11 кл.  | постоянно  | Классный руководитель |
| 5  | Обучение обучающимся способам разрешения конфликтов: * тренинговые занятия
* разыгрывание конкретных жизненных ситуаций
* ролевые игры
 | 1– 11 кл.  | по отдельному плану работы  | Классные руководители  |
| 6 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»  | 1– 11 кл.  | ежедневно  | Зам.директора по УВР, классный руководитель, специалист по социальной работе |
| 7 | Самоотчеты на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости обучающихся в свободное время  | 1– 11 кл.  | раз в четверть  | Классный руководитель  |
| 8 | Санитарно-просветительская работа по темам: * Вредные привычки
* Пить и курить – здоровью вредить
* Правда об алкоголе и курении
* Вредные привычки их продолжение
* Профилактика приобщения подростков к алкоголю
* Никотин – яд для организма
* Ведем здоровый образ жизни
* Дай оценку своему здоровью
 | 1– 11 кл.  | Ноябрь, декабрь, март, апрель  | Классные руководители, медицинский работник  |
| 9 | Правила дорожного движения * Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)
* Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках
* Основные правила поведения учащихся на улице и дороге
* Обязанности пассажиров
* Ответственность за повреждения

имущества на транспортных средствах. Вандализм * Ответственность за нарушение ПДД пешеходом
* Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
 | 1– 11 кл.  | Сентябрь, Декабрь Март май  | Классные руководители, сотрудник ГИБДД |
|  | **Работа с семьей**  |  |  |  |
| **1**  | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.  | 1– 11 кл.  | сентябрь  | классный руководитель, специалист по социальной работе |
| **2**  | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)  | 1– 11 кл.  | раз в год  | классный руководитель  |
| **3**  | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися  | 1– 11 кл.  | в течение года по плану воспитательной работы класса  | классный руководитель  |
| **4**  | Индивидуальное консультирование родителей: * педагогами
* специалистами
 | 1– 11 кл.  | по запросам  | Педагоги, специалисты  |
| **5**  | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях  | 1– 11 кл.  | раз в четверть  | классный руководитель специалисты  |
| **6**  | Просвещение родителей (буклеты, памятки): * Поощрение и наказание детей
* Стили семейного воспитания
* Чему надо научить своего ребенка?
* Значение труда в воспитании детей
* Памятка для родителей о том, как уберечь своих детей от насилия
 | 1– 11 кл.  | В течении года  | социальный педагог  |
| **В течении года** | **Правовой всеобуч обучающихся** |  |  |  |
| **1**  | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка  | 1– 11 кл.  | постоянно  | классный руководитель  |
| **2**  | Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений  | 1– 11 кл.  | 1 раз в месяц (по отдельному плану)  | классный руководитель  |
| **3**  | *Стенды для обучающимся по правовому всеобучу:** Права и обязанности несовершеннолетних
* «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке»
* Уголовная ответственность несовершеннолетних
* Мода и ее влияние на здоровье детей
* Административная ответственность несовершеннолетних
* Основные документы, защищающие права детей
* «Ответственность за порчу имущества»
* «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях. Как уберечься от насилия»
* «Ответственность несовершеннолетних за

правонарушения» * «Здоровый образ жизни»
* «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»
 | 1– 11 кл.  | Каждую четверть1. четверть
2. четверть
3. четверть
4. четверть
5. четверть
6. четверть
7. четверть

4 четверть | классный руководитель  |
|  | **Повышение правовой грамотности педагогов школы** |  |  |  |
| **1**  | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних  |  | постоянно  | Классные руководители, учителя предметники  |
|  | * Буклет «Школьная дезадаптация: признаки, причины, последствия»
* Буклет «Агрессивные дети»
* Буклет «Конфликт.
* Пути выхода из конфликта»
 |  | октябрьдекабрьянварьмарт |  Классные руководители |
|  | **Диагностика и анкетирование**  |  |  |  |
| 1  | *Анкетирование учащихся:*Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»  | 5  | сентябрь  | Классный руководитель |
| 2  | Анкета «Твои права и обязанности»  | 6  | октябрь  |
| 3  | Анкета «Вредные привычки и Я»  | 7  | ноябрь  |
| 4  | Анкета «Я и ценности моей жизни»  | 8  | декабрь  |
| 5  | Анкета «Насилие в школе»  | 9  | февраль  |
| 6  | Анкета «Недописанный тезис»  | 8 | март  |
| 7  | «Я и смысл моей жизни»  | 9 | апрель  |
| 8  | *Диагностика учащихся:* | 5-9 | ежегодно  |
| 9  | *Анкетирование родителей:** «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы»
* «Безопасность вашего ребенка на дороге»
* Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы
 | 1– 11 кл.  | ежегодно март-апрель  ежегодно сентябрь ежегодно февраль  |

**Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Темы**  | **Ответственные**  |
|  1  | Законы воспитания в семье. Какими им быть?  | классный руководитель  |
| 2  | Воспитание ненасилием в семье.  |
| 3  | Как научить сына или дочь говорить «нет»?  |
| 4  | Детская агрессивность, ее причины и последствия.  |
| 5  | За что ставят на учет в милиции?  |
| 6  | Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок  |
| 7  | Как уберечь подростка от насилия?  |
| 8  | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.  |
| 9  | Как научиться быть ответственным за свои поступки?  |
| 10  | Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?  |
| 11  | Закон и ответственность.  |

**Беседы по правовой тематике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Раздел**  | **Тема**  |
| 1  | Правила общения  | * Знакомство с правилами школьной жизни
* Правило личной безопасности
* Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
 |
| 2  | Правила поведения  | * Человек в мире правил
* Примерно веди себя в школе, дома, на улице За что ставят на внутришкольный учет? Правила поведения в школе За что ставят на учет в милиции?
* Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей
* Знакомство с правами и обязанностями учащихся
 |
| 4  | Я – гражданин России  | * Я — гражданин России
* Что такое закон? Главный закон страны
* Воинская обязанность
 |
| 5  | Права ребёнка  | * Твои права и обязанности
* Равенство прав людей от рождения
* Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
* Права детей — забота государства
* Подростку о трудовом праве
* Что делать, если ты попал в милицию?
 |
| 6  | Административная и уголовная ответственность  | * Преступления и правонарушения
* Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония
* Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге
* Административная ответственность подростков перед законом
 |
| 7  | Асоциальное поведение  | * Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»
* Конкурс стенных газет «Не делай этого!»
* Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм)
* Алкоголь и правопорядок
 |