

«Рассмотрено»
На Педагогическом совете
МБОУ «Большелеушинская СОШ» Протокол от
23.08.2024г. № 1

«Утверждено»
Приказом МБОУ «Большелеушинская СОШ»
от 30.08.2024 года № 86-од

**Учебный план
Дошкольного образования
МБОУ «Большелеушинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

П. Большие Леуши

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности по реализации ФООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ДО разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Санитарные правила СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32) ;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой ДО.

Разновозрастные группы дошкольного образования работают по ФООП.

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДО. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДО (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей в первой половине дня - 50 минут, а в день в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2).

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса представлена ООД:

«Художественно - эстетическое развитие/*Конструктивно-модельная деятельность*» (старшая - подготовительная группы) по 0.5 и / *Прикладное творчество*» - 0.5, проводить как «Художественно - эстетическое развитие / *Конструктивно - модельная деятельность / Прикладное творчество*» - 1, применяя при планировании ООД пособие Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010;

«Речевое развитие / *Подготовка к обучению грамоте*» подготовительная группа, ООД «Развитие речи» проводить как «*Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте*» - 1 на основе программы Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте», М, «Мозаика – синтез», 2009.;

«Познавательное развитие / *Ознакомление с окружающим (Природное окружение. Экологическое воспитание)*» старшая и подготовительная группы (1), используя при организации ООД пособия: Н.В. Волчковой, Н.В. Степановой «Познавательное развитие», ТЦ «Воронеж», 2006; Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми», М, ТЦ «учитель», 2007; О.А Соломенниковой «Экологическое воспитание» М, «Мозаика - синтез», 2008; О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия» Волгоград, 2013 г.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Сокращения, использованные при написании учебного плана:

познавательное развитие – П;

речевое развитие - Р;

социально – коммуникативное развитие – С - К;

художественно-эстетическое развитие – Х - Э;

физическое развитие – Ф;

конструктивно – модельная деятельность - КМД.

**Учебный план дошкольного образования МБОУ «Большелеушинская СОШ
на 2024 – 2025 -учебный год**

	Образовательная область/ ООД	Количество часов в неделю/год			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Основная часть организованной образовательной деятельности					
1.	Познавательное развитие: <i>Ознакомление с окружающим.</i> Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным окружением	1/35	1/35	1/35	1/35
2.	Познавательное развитие: <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	1/36	2/72
3.	Речевое развитие/Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
4.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i>	1/37	1/37	2/72	2/73
5.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка</i>	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
6.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Аппликация</i>	0.5/18	0.5/18	0.5/19	0.5/19
7.	Физическое развитие: Физическая культура	3/109	3/110	2+1 (прогулка) 73/37/110	2+1 (прогулка) 73/36/109
8.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	2/74	2/73	2/73	2/74
Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса					
9.	Познавательное развитие: <i>Ознакомление с окружающим</i> Природное окружение. Экологическое воспитание.			1/36	1/36
10.	Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоте</i>				0.5 как часть комплексной ООД
11.	Художественно-эстетическое развитие: <i>КМД</i>			0.5/18	0.5/18
12.	Художественно-эстетическое развитие: <i>Прикладное творчество</i>			0.5/19	0.5/19
	Итого	11/363	12/363	14/508	15/545