

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КУГАЕВСКИХ**

**ЕКАТЕРИНА ЭВАЛЬДОВНА**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении высшего образования  
"Московский физико-технический институт"  
(национальный исследовательский университет)

с 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

в объёме

72 ак. час.



Руководитель

Д.И. Гриш

Секретарь

Ю.С. Нечаевский

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772417971386

Документ о квалификации

Регистрационный номер

14440/22

Город

Москва

Дата выдачи

04.10.2022 г.

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Институт развития образования»



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КУГАЕВСКИХ**  
(фамилия, имя, отчество)

**ЕКАТЕРИНА**

**ЭВАЛЬДОВНА**

в период с « **24** » **ноября** **2021** г. по « **01** » **декабря** **2021** г.

в автономном учреждении дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Институт развития образования»

прошел(а) повышение квалификации и итоговую аттестацию  
по дополнительной профессиональной программе

**Эффективное управление процессом формирования и**  
(наименование программы)

**развития функциональной грамотности: теория и**

**практика. Литература**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

861666041219

Документ о квалификации

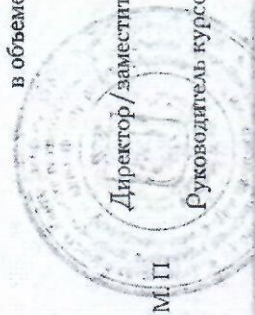
в объеме **36** часов

Регистрационный номер

**2819**

Город Ханты-Мансийск

Дата выдачи **02 12 2021**



Директор / заместитель директора

Руководитель курсов

МП

*Васильева А.И.*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кутаевских Екатерина Эвальдовна

с 08 февраля 2022 г. по 15 февраля 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

192415723427

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы по профилактике жестокого  
обращения к детям и защита прав детей»

Документ о квалификации

Регистрационный номер

268655

Города

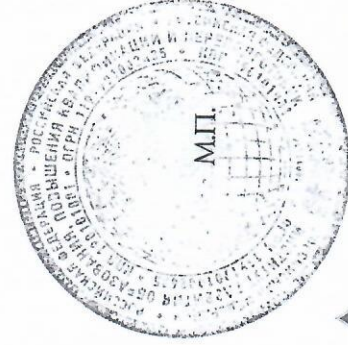
Абакан

Дата выдачи

15 февраля 2022 г.

в объеме

36 часа(в)



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова

М.П.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Ул. Таежная д.16а, п. Большие Леуши,  
Октябрьский район, ХМАО-Югра,  
Тюменская область, 628113

Телефоны: тел./факс: (34678)-2-29-17  
Расчетный счет № 40204810400000000036  
в РКЦ  
г. Ханты-Мансийск, БИК 047162000, ИНН  
8604004146  
Электронная почта: Bolshc@oktregion.ru

---

*Аналитическая справка  
по результатам диагностики школьной мотивации  
обучающихся 8 класса*

**Цель исследования:** изучение особенностей школьной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей ребенка к познавательной деятельности.

**Задачи исследования:** 1. Определить уровень школьной мотивации обучающихся.  
2. Исследовать особенности школьной мотивации обучающихся.  
3. Изучить эмоциональное благополучие обучающихся в школе.  
4. Выявить учащихся группы риска по вероятности развития негативного отношения к школе.

Методы проведения исследования: анкетирование, беседа, наблюдение, опрос.

Форма обследования: коллективная.

Дата проведения: сентябрь 2022 г.

В исследовании принимали участие учащиеся 8 класса. На момент проведения исследования в классе присутствовали все обучающиеся - 2 человека.

Учение в школе — это основной род деятельности ученика, и его основная цель — успешное усвоение знаний и умений, необходимых для того, чтобы они смогли их использовать в дальнейшем для себя, а значит и для общества. Поэтому каждого ученика можно оценить по тому, как он относится к учебе и каковы его собственные цели и планы.

В среднем школьном возрасте начинается целенаправленное обучение и воспитание обучающихся; основным видом их деятельности становится учебная деятельность, которая играет важную роль в формировании и развитии всех психических свойств и качеств. Психологически оптимальной основой для успешного учения является гармоничное соответствие учебных и интеллектуальных навыков и умений с такими параметрами личности, как самооценка и познавательная или учебная положительная мотивация. Практически все проблемы (в том числе неуспеваемость, учебные перегрузки,

нежелание ходить в школу и т.п.), определяются тем, что либо ученики не умеют учиться, либо учение им неинтересно, т.к. они не видят его перспективы.

Мотивация – совокупность стойких мотивов, побуждающих, определяющих содержание, направленность и характер деятельности личности, ее поведения. Развитие учебно – познавательных мотивов ученика зависит от уровня познавательных потребностей, с которыми ребенок пришел в школу. Познавательная потребность рождается из потребности во внешних впечатлениях и потребности в активности и начинает проявляться рано, в первые дни жизни ребенка. В школе для формирования внутренней мотивации познавательных интересов необходимы соответствующее содержание и организация учебного процесса.

У 1 человека (50%) выявлен высокий уровень мотивации. У таких детей есть познавательный мотив, стремление успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики часто следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 1 человека (50%) хорошая или средняя школьная мотивация. Подобные показатели имеют учащиеся успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Негативного отношения к школе у обучающихся в классе не выявлено.

Изучение эмоционального благополучия обучающихся в школе показало, что все учащихся – 2 человека (100%) чувствуют себя в школе эмоционально комфортно.

Одноклассники нравятся всем обучающимся (100%).

У 2 человек (100%) есть друзья в школе.

Часто о школе родителям рассказывает 2 человека (100%).

Менее строгого учителя хотят 2 (100%) ученика.

Обобщая результаты диагностического исследования, следует отметить, что у обучающихся наблюдается преобладание внешней мотивации над внутренней.

#### **Рекомендации учителям-предметникам и родителям:**

- необходимо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, создавая ребенку ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками;


-стремиться создавать в коллективе (в классе и школе) благоприятный психологический климат;

- проводить в классе много интересных дел, привлекая к ним как можно больше учеников и их родителей;

-учитывать индивидуально – психологические особенности обучающихся.

Родителям вести контроль за успеваемостью обучающихся, помогать им, поддерживать тесную связь с учителем. Формировать познавательный интерес и положительную мотивацию учения через систему поощрений успехов, умений, знаний, достижений ребенка.

Классный руководитель:



Е. Э. Кугаевских