

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по русскому языку в 8 – 9 классах
за 2021-2022 учебный год.

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся				Успеваемость %	Качество %	
		Всего	Выполнили	«5»	«4»			«3»
8	23.05.22	3	3		3		100	100
9	17.05.22	2	2	1		1	100	50
Всего		5	5	1	3	1	100	75

Типичные ошибки

класс	
8	Типы односоставных предложений. Вставные конструкции.
9	Связь слов в словосочетании. Структуры сложных предложений.

Выводы

- Постоянно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
- На уроках регулярно рассматривать задания с использованием изученных орфограмм, задания на внимание.



Учитель: Е. Э.Кугаевских

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по немецкому языку в 2 – 9 классах
за 2021-2022 учебный год.

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся				Успеваемость %	Качество %	
		всего	Выполнили	«5»	«4»			«3»
2	25.05.22	1	1		1		100	100
3	25.05.22	2	1	1			100	100
4	20.05.22	2	2	1		1	100	50
5	30.05.22	1	1	1			100	100
6	26.05.22	1	1	1			100	100
7	26.05.22	2	2		2		100	100
8	25.05.22	3	3		3		100	100
9	20.05.22	2	2	1	1		100	100
Всего		14	13	5	7	1	100	93

Типичные ошибки

класс	
7	Временные глагольные формы.
9	Перевод сложных структур предложений. Употребление союзов.
4	Составление предложений. Лексическое значение слов.

Выводы

- Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
- На уроках регулярно рассматривать примеры с использованием заданий на внимание, больше заниматься домашним чтением.



Учитель: Е. Э.Кугаевских

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по литературе в 7 – 9 классах
за 2021-2022 учебный год.

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся				Успева- емость %	Качество %
		Всего	Выполни- ли	«5 »	«4 »		
7	25.05.22	2	2		2	100	100
8	30.05.22	3	3	3		100	100
9	18.05.22	2	2	1	1	100	100
Всего		7	7	4	3	100	100

Типичные ошибки

класс	
7	Жанры устного народного творчества.
8	Определение литературных терминов.
9	Определение литературных терминов.

Выводы

Больше внимания обращать на литературные термины.



Учитель: Е. Э.Кугаевских

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по русскому языку в 8 – 9 классах
за 2022-2023 учебный год

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся				Успеваемость %	Качество %
		Всего	Выполнили	«5»	«4»		
8	24.05.23	1	1			100	50
9	22.05.23	3	3	1	2	100	100
Всего		4	4	1	2	100	75

Типичные ошибки

класс	
8	Обособленные члены предложения. Синтаксический разбор предложения. Односоставные предложения.
9	Структуры сложных предложений(ССП,СПП,БСП).

Выводы

- Постоянно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
- На уроках регулярно рассматривать задания с использованием изученных орфограмм, задания на внимание.



Учитель: Е. Э. Кугаевских

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по литературе в 7 – 9 классах
за 2022-2023 учебный год

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся				Успева - емость %	Качество %	
		Всего	Выполняли	«5»	«4»			«3»
7	26.05.23	1	1	1			100	100
8	23.05.23	1	1		1		100	100
9	18.05.23	3	3	3			100	100
Всего		5	5	4	1		100	100

Типичные ошибки

Класс	
7	-
8	Определение литературных терминов.
9	-

Выводы

Больше внимания обращать на литературные термины.

Учитель: Е.Э. Кузевских



МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по литературе в 7 – 9 классах
за 2023-2024 учебный год.

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успева - емость %	Качество %
		Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
7	23.05.24	1	1		1			100	100
8	22.05.24	1	1	1				100	100
9	20.05.24	1	1		1			100	100
Всего		3	3	1	2			100	100

Типичные ошибки

класс	
7	Жанры устного народного творчества.
8	
9	Определение литературных терминов.

Выводы

Больше внимания обращать на литературные термины.



Учитель: Е. Э. Кугаевских

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Итоговая аттестация по русскому языку в 8 – 9 классах
за 2023-2024 учебный год.

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся				Успеваемость %	Качество %
		Всего	Выполнили	«5»	«4»		
8	23.05.24	1	1		1	100	100
9	17.05.24	1	1		1	100	50
Всего		2	2		1	100	75

Типичные ошибки

класс	
8	Типы односоставных предложений. Вставные конструкции.
9	Связь слов в словосочетании. Структуры сложных предложений.

Выводы

- Постоянно проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
- На уроках регулярно рассматривать задания с использованием изученных орфограмм, задания на внимание.



Е. Э. Кутаевских