

СПРАВКА
по результатам работы по подготовке к ГИА в 9 классе

Цель проверки: проверить ход подготовки готовность учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ – 2023 г. по русскому языку, математике, географии, биологии и обществознания.

Сроки: 25-27.01.2023 г.

Проверяющий: зам. директора по УВР Данилова О.Н.

В целях эффективной подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации составлен план мероприятий по повышению качества образования и качественной подготовки к ГИА, куда включена работа с учащимися, с педагогическими кадрами, с родителями, комплексный план подготовки, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации 2023 году. Выпускников в 2023 году – 2 человека Захарова Н., Пименов З.

В сентябре был утверждён «План – график подготовки к ГИА учащихся 9 класса», назначен ответственный за создание базы данных.

- ✓ Проведена работа с педагогическим коллективом, консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА.
- ✓ Подготовлен информационный стенд «Готовимся к ГИА» (для учащихся и родителей).
- ✓ Администрацией посещено 10 уроков в 9 классе с целью контроля за качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации и организацией повторения на уроках.

В КТП представлены темы, содержание которых совпадает с элементами содержания и требований к уровню подготовки освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2023 году государственной (итоговой) аттестации (ГИА). Обучающийся 9 класса имеет сборники тестов по всем сдаваемым предметам.

На основе диагностических работ учителя выявили:

- у обучающейся Захаровой Н. средний уровень подготовки по русскому языку, обществознанию, биологии, математике;
- у обучающегося Пименова З. низкий уровень подготовки по русскому языку, географии, математике, обществознанию.

Все это в свою очередь, помогает грамотно спланировать не только уроки, но и индивидуальные консультации с учащимися. Учителя на первых консультациях познакомили обучающегося с формой проведения ГИА, его целями и задачами. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться.

Целенаправленная работа по экзаменационным предметам ведется с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА, чтобы закрепить тему.

Организованы консультационные занятия с обучающимся. Дополнительная работа на уроках с учащимися проводится в следующих формах: индивидуальная работа самостоятельно и у доски; коллективная проверка изложения и сочинения по критериям, тестовые варианты.

У учителей Кугаевских Е.Э., Гарифьяновой Е.Л., Даниловой О.Н., Захаровой И.Н. качественно подготовлен материал. Работа в тестовых технологиях занимает определенное место не только в системе контроля образовательных достижений, но и вообще в системе уроков. Технологичность тестовых заданий позволяет обращаться к

ним часто и без существенного ущерба для других форм и методов работы. В связи с этим учителя собрали определенную базу тестовых заданий по всем темам школьного курса. Учителя-предметники продолжают расширять базу тестовых заданий школьного курса.

Учителя используют различные формы и методы преподавания для повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

Однако беседа с обучающимся, результаты контрольных тестов показывают, что ребята не достаточно подготовлены к изучению учебного материала, но понимают необходимость серьезной подготовки к ГИА. Следует отметить, ребята систематически посещают консультации по предметам. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков консультаций без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что работа по подготовке к ГИА ведётся систематически, но необходимо изыскивать дополнительные методические и педагогические ресурсы для успешного прохождения итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям Гарифьяновой Е.Л., Кугаевских Е.Э., Даниловой О.Н., Захаровой И.Н.

- продолжить активную подготовку учащегося к ГИА, своевременно оказывать ему необходимую психологическую помощь;

- продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у обучающегося, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях, вести работу по повышению уровня каллиграфии;

- обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающегося, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

- создать условия для повторения материала прошлых лет;

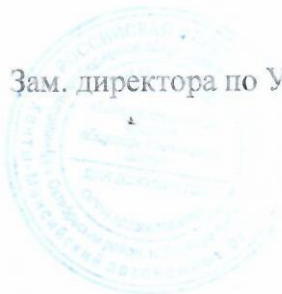
- обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимся, имеющим пониженный интерес к предмету;

- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке;

- провести промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и географии в апреле.

1. Классному руководителю 9 класса Мамонтовой Е.А. вести регулярный контроль за посещением уроков и дополнительных занятий по экзаменационным предметам.

Зам. директора по УВР:



Данилова О.Н.