

Тестовые задания для 8-го класса(повторение)

1. В каком ряду все глаголы несовершенного вида?

- A. играть, пойти
- B. думать, приехать
- C. красить, зайти
- D. читать, писать
- E. узнать, прибежать

2. В каком ряду все глаголы совершенного вида?

- A. путать, гулять
- B. бежать, прислать
- C. решить, ранить
- D. слушать, ожидать
- E. присылать, держать

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква е ?

- A. надува_тя, накос_ть
- B. он стон_т, когда выбер_те нужную вещь, скаж_те мне
- C. не уважа_шь, ты кле_шь
- D. завис_т, выключ_те это скорее
- E. обид_л меня, украс_т елку

4. В каком ряду все деепричастия несовершенного вида?

- A. шумя, изучив
- B. пустив, думая
- C. крича, зная
- D. шедши, выжив
- E. страдая, крикнувши

5. В каком ряду все деепричастия совершенного вида?

- A. толкнув, стоя
- B. делая, дыша
- C. вбежав, вдохнувши
- D. сумев, молча
- E. дремля, доставши

6. Найдите словосочетание, в котором НЕ с деепричастием пишется слитно:

- A.(не) зная ничего
- B.(не) чувствуя опасности
- C.(не) доумевая по поводу случившегося
- D.(не) доходя до места
- E.(не) говоря лишних слов

7. Найдите словосочетание с деепричастием:

- A. закутанный в тулуп
- B. проложенный геологами
- C. укрепил болт
- D. вырастив урожай
- E. запереть на замок

8. Найдите предложение с деепричастным оборотом:

- A. Блеснула яркая молния, и раздался удар грома
- B. Много тайн хранят леса, опаленные войной
- C. Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов

- D. Не узнав горя, не узнаешь и радости
- E. Мальчик быстро шел по лесной дороге

9. В каком предложении деепричастный оборот не надо выделять запятыми?

- A. Собака повизгивая бежала рядом
- B. Мальчик повернув голову подошел к нам
- C. Улыбаясь дети бежали к маме
- D. Ребята мчались сломя голову
- E. Не зная броду не суйся в воду

10. В каком ряду все причастия действительные?

- A. играющий, манивший
- B. играемый, думающий
- C. слышимый, виденный
- D. жующий, сданный
- E. державший, проданный

11. В каком ряду все причастия страдательные?

- A. знающий, дразнящий
- B. казавшийся, знаемый
- C. любимый, загаданный
- D. дразнивший, думающий
- E. видимый, создавший

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется И?

- A. муч_мый голодом, та_вший снег
- B. выполня_мый, предполага_мый
- C. высуш_нный, постро_нный
- D. кле_вший, вид_мый
- E. назнача_мый, посыл_мый

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Я?

- A. леч_щий, вид_щий
- B. бор_щийся, кле_щийся
- C. терп_щий, дразн_щий
- D. колыш_щийся, слыш_щий
- E. пиш_щий, стро_щий

14. В каком ряду в суффиксах страдательных причастий пишется Е?

- A. слыш_мый
- B. вид_мый
- C. движ_мый
- D. берега_мый
- E. завис_мый

15. Отметьте, когда НЕ с причастиями пишется слитно:

- A. (не) забываемый подвиг
- B. трава (не)скошена
- C. (не)погасший утром костер
- D. ничем (не)нарушаемая тишина
- E. (не)нашедший дорогу отряд

16. В каком причастии (прилагательном) пишется одна буква Н?

- A. выкача(н,нн)ая нефть
- B. краше(н,нн)ые стены

- С. сваре(н,нн)ое яйцо
- Д. зажже(н,нн)ый костер
- Е. заверше(н,нн)ый рассказ

17. Найдите словосочетание, в котором НЕ пишется раздельно:

- А. (не)унывающий ребенок
- В. (не)закрытая дверь
- С. (не)стриженная голова
- Д. (не)нужная книга
- Е. (не)сданный вовремя зачет

18. Найдите словосочетание, в котором НЕ пишется слитно:

- А. (не)скошенная в поле трава
- В. (не)обдуманный ответ
- С. (не)открытое, а закрытое окно
- Д. (не)теплая, а холодная погода
- Е. (не)тронутые морозом кусты

19. Найдите словосочетание с главным словом – существительным.

- А. напуганная стуком
- В. сеявшие смуту
- С. освещавшая комнату
- Д. привезенный из города
- Е. стоящей лампы

20. В каком предложении причастный оборот надо выделить запятыми?

- А. Человек услышавший шорох насторожился.
- В. Мы побежали от лаявшей на нас собаки.
- С. От оттаявшей земли шел пар.
- Д. Гуляющие под зонтом люди радовались дождю.
- Е. Из-за установившейся жары работу прекратить.

8 класс

1. Кто является автором «Повести о разорении Рязани Батыем»?

- а) А.С. Пушкин.
- б) Русский народ.
- в) М.Ю. Лермонтов.

2. Какие имена получили Пётр и Феврония после принятия монашеского обета? (По «Повести о Петре и Февронии Муромских»)

- а) Павел и Фёкла.
- б) Давид и Ефросиния.
- в) Владимир и Василиса.

3. В каком веке было написано произведение «Поучение Владимира Мономаха»?

- а) XI
- б) IX
- в) XII

4. Кто из героев комедии Д.И. Фонвизина не старается казаться умнее, чем есть на самом деле?

- а) Бригадирша Акулина Тимофеевна.
- б) Бригадир Игнатий Андреевич.
- в) Иванушка.

5. От кого рассказчик услышал историю о тупейном художнике? (По произведению Н.С. Лескова «Тупейный художник»)

- а) От Дросиды Петровны.
- б) От графа Каменского.
- в) От Любви Онисимовны.

6. Что натолкнуло на воспоминания о молодости уже пожилого Дмитрия Санина? (По повести И.С. Тургенева «Вешние воды»)

- а) Любовные письма.
- б) Гранатовый крестик.
- в) Засохшая роза.

7. Почему Анна вышла замуж за Модеста Алексеича? (По рассказу А.П. Чехова «Анна на шее»)

- а) Девушку заставили выйти за него замуж
- б) Анна хотела поправить свое материальное положение.
- в) Девушка в него влюбилась.

8. Как относился Василий к Сверчку? (По рассказу И.А. Бунина «Сверчок»)

- а) С уважением.
- б) По дружески.
- в) Часто подшучивает над ним, а то и откровенно издевается над ним.

9. Повесть К.Г. Паустовского «Золотая роза» рассказывает о

- а) о трудной жизни в чужом краю.
- б) о первой любви.
- в) о сущности писательского труда.

10. Как назывались васильки из рассказа К.Д. Воробьева «Синель»?

- а) Васильки
- б) Волошки.
- в) Синель.

11. Назовите автора и произведения, из которого взяты эти строки:

«Горе пришло разом с зимой. Какие ж тогда лягушки! Все под снегом. А есть ведь все равно хочется. И даже больше, чем летом. Конечно, без бабки Кольке перезимовалось бы легче. Ведь он все ел. И хлеб. И кукурузу. И сырое тесто прямо из дежки, если она была плохо прикрыта. Жил-то он в хате».

- а) Е.И. Носов «Белый гусь».
- б) К.Д. Воробьев «Синель».
- в) К.Д. Воробьев «У кого поселяются аисты».

12. Что означало слово «акция» для военнопленных из рассказа К.Д. Воробьева «Седой тополь»?

- а) Пленные останутся без крошки еды и без воды.
- б) Пленные могут приобрести товар по сниженным ценам.

13. Что символизирует пуповинка, которую дает мать Касьяну, когда он отправляется на войну?

- а) Прощание не только с родственниками, но и со всем миром.
- б) Тем самым хочет показать, что они навеки связаны.
- в) Пуповина - это напоминание о родственниках, которые ждут дома.

14. Что (кто), по мнению В.В. Овечкина, является причиной неудач в сельском хозяйстве?

- а) Малограмотные люди.
- б) Недобросовестное руководство.
- в) Отсутствие нужного количества техники.

15. Перечислите роды литературы.

Тест по "Слову о полку Игореве". 9 класс

1. Когда было создано «Слово о полку Игореве»?
 - а) в XI в.
 - б) в XIII в.
 - в) в XVI в.
 - г) в XII в.
2. Укажите, какой реальный исторический факт был положен в основу «Слова о полку Игореве».
 - а) неудачный поход Игоря против половцев в 1185 году
 - б) победа над половцами, одержанная Киевским князем Святославом в 1184 году
 - в) поход против половцев Владимира Мономаха
 - г) междоусобные распри южнорусских князей
3. В каком веке был обнаружен древнерусский памятник "Слово о полку Игореве?"
 - а) в XVII в.
 - б) в XVIII в.
 - в) в XIX в.
 - г) в XX в.
4. Оригинал «Слова о полку Игореве» был:
 - а) затерян в архивах императрицы Екатерины II
 - б) сгорел во время пожара Москвы в 1812 году
 - в) продан собирателем
 - г) случайно утрачен
5. Главной идеей «Слова о полку Игореве» является:
 - а) прославление подвига Игоря
 - б) осуждение похода Игоря
 - в) страстный призыв русских князей к объединению
 - г) слава Киевскому князю
6. Укажите, кто из перечисленных князей не является участником похода Игоря.
 - а) Святослав Рыльский
 - б) Владимир Мономах
 - в) Владимир Путивльский
 - г) Всеволод Курский
7. Укажите прозвище брата Игоря Всеволода.
 - а) Красный
 - б) Мудрый
 - в) Буй-Тур
 - г) Гореславич
8. Кто из героев «Слова» «изронил золотое слово со слезами смешанное»?
 - а) Ярославна, жена Игоря
 - б) Святослав, князь Киевский

- в) Всеволод, брат Игоря
- г) сам князь Игорь

9. Как звали хана, с которым вступил в бой Игорь?

- а) Кобяк
- б) Шарукан
- в) Кончак
- г) Мамай

10. Чем закончилось первое столкновение Игоря с врагом?

- а) победой
- б) поражением
- в) русские князья попали в плен
- г) русским князьям удалось захватить в плен врага

11. Чем заканчивается «Слово о полку Игореве»?

- а) смертью Игоря
- б) бегством Игоря из плена
- в) Игорь остается в плену
- г) казнью Игоря

13. Наличие устойчивых эпитетов (*борзый конь, булатный меч, красные девки, кровавые зори*) роднит «Слово» с:

- а) военной исторической повестью
- б) устным народным творчеством
- в) летописью
- г) житием

14. «Слово» — это жанр древнерусской литературы, ...

- а) в котором рассказывается о праведной жизни главного героя во имя веры христианской
- б) который предназначался для произнесения вслух перед аудиторией
- в) в котором рассказывается о реальных исторических событиях
- г) в котором дается иная трактовка событий «Священного Писания»

15. Укажите, кто из русских поэтов не переводил «Слово о полку Игореве».

- а) В. Л. Жуковский
- б) В. И. Майков
- в) Н. А. Заболоцкий
- г) А. С. Пушкин

Тесты в формате ОГЭ для 8 класса

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Тамань – самый скверный городишко из всех приморских городов России. (2) Я там чуть-чуть не умер с голода, да еще вдобавок меня хотели утопить. (3) Я приехал на перекладной тележке поздно ночью. (4) Ямщик остановил усталую тройку у ворот единственного каменного дома, что при въезде. (5) Часовой, черноморский казак, услышав звон колокольчика, закричал спросонья диким голосом: «Кто идет?» (6) Вышел урядник и десятник. (7) Я им объяснил, что я офицер, еду в действующий отряд по казенной надобности, и стал требовать казенную квартиру. (8) Десятник нас повел по городу. (9) К которой избе ни подъедем – занята. (10) Было холодно, я три ночи не спал, измучился и начинал сердиться. (11) «Веди меня куда-нибудь, разбойник! хоть к черту, только к месту!» – закричал я. (12) «Есть еще одна фатера, – отвечал десятник, почесывая затылок, – только вашему благородию не понравится; там нечисто!» (13) Не поняв точного значения последнего слова, я велел ему идти вперед и после долгого странствования по грязным переулкам, где по сторонам я видел одни только ветхие заборы, мы подъехали к небольшой хате на самом берегу моря. (14) Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища; на дворе, обведенном оградой из булыжника, стояла избочась другая лачужка, менее и древнее первой. (15) Берег обрывом спускался к морю почти у самых стен ее, и внизу с непрерывным ропотом плескались темно-синие волны. (16) Луна тихо смотрела на беспокойную, но покорную ей стихию, и я мог различить при свете ее, далеко от берега, два корабля, которых черные снасти, подобно паутине, неподвижно рисовались на бледной черте небосклона. (17) «Суда в пристани есть, – подумал я, – завтра отправлюсь в Геленджик». (18) При мне исправлял должность денщика линейский казак. (19) Велев ему выложить чемодан и отпустить извозчика, я стал звать хозяина – молчат; стучу – молчат... что это? (20) Наконец из сеней выполз мальчик лет четырнадцати. (21) «Где хозяин?» – (22) «Нема». – (23) «Как? совсем нету?» – (24) «Совсим». – (25) «А хозяйка?» – (26) «Побигла в слободку». – (27) «Кто же мне отопрет дверь?» – сказал я, ударив в нее ногою. (28) Дверь сама отворилась; из хаты повеяло сыростью. (29) Я засветил серную спичку и поднес ее к носу мальчика: она озарила два белые глаза. (30) Он был слепой, совершенно слепой от природы. (31) Он стоял передо мною неподвижно, и я начал рассматривать черты его лица. (По М.Ю. Лермонтову)

1. В каком варианте содержится информация, необходимая для **обоснования** ответа на вопрос «Почему герой-рассказчик начинал сердиться на десятника?»

- 1) Он чуть-чуть не умер с голода, да еще вдобавок его хотели утопить.
- 2) Ямщик остановил усталую тройку у ворот единственного каменного дома.
- 3) Часовой, черноморский казак, услышав звон колокольчика, закричал спросонья диким голосом: «Кто идет?»
- 4) Он три ночи не спал и измучился.

Ответ _____

2. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **сравнение**.

- 1) Наконец из сеней выполз мальчик лет четырнадцати.
- 2) Дверь сама отворилась; из хаты повеяло сыростью.
- 3) Луна тихо смотрела на беспокойную, но покорную ей стихию, и я мог различить при свете ее, далеко от берега, два корабля, которых черные снасти, подобно паутине, неподвижно рисовались на бледной черте небосклона.
- 4) Я засветил серную спичку и поднес ее к носу мальчика: она озарила два белые глаза.

Ответ _____

3. Из предложений 1–4 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется ее значением – приближение.

Ответ _____

4. Из предложений 2–5 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В именах прилагательных, образованных от существительных с основой на –Н, пишется две буквы Н».

Ответ _____

5. Среди предложений 17–23 найдите предложение с составным глагольным сказуемым. Напишите номер этого предложения.

Ответ _____

6. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

Ответ _____

7. Из предложения 31 выпишите словосочетание с подчинительной связью примыкание.

Ответ _____

8. Среди предложений 4–7 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

Ответ _____

9. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении. Было холодно,(1) я три ночи не спал,(2) измучился и начинал сердиться. «Веди меня куда-нибудь, (3)разбойник! хоть к черту, (4)только к месту!» – закричал я. «Есть еще одна фатера,(5) – отвечал десятник, (6)почесывая затылок,(7) – только вашему благородию не понравится; там нечисто!»

Ответ _____

10. Укажите количество грамматических основ в предложении 29. Ответ запишите цифрой.

Ответ _____

11. Среди предложений 10–12 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ _____

12. Среди предложений 13–16 найдите предложение с обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ _____

7 класс

1. Продолжите определение:

Былина - это

- а) русская народная эпическая песня о богатырях.
- б) повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.
- в) художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

2. Кто был против того, чтобы Феодосий Печерский стал священнослужителем?

- а) Мать.
- б) Отец.
- в) Брат.

3. К какому жанру литературы относится произведение А. Фета «В лунном сиянии»?

- а) Рассказ.
- б) Стихотворение.
- в) Басня.

4. Что такое аллегория?

- а) Красочное определение.
- б) Скрытое сравнение.
- в) Выражение, заключающее в себе скрытый смысл.

5. Назовите название произведения, из которого взяты строки, и его автора.

«Я понимаю, что в это мгновенье и в ней и во мне живет одно и то же чувство, что между нами нет никакой разницы. Мы тождественны; в каждом из нас горит и светится тот же трепетный огонек»

- а) «Голуби» И.С. Тургенев.
- б) «Куропатки» И.С. Тургенев.
- в) «Собака» И.С. Тургенев.

6. Кому принадлежит данный портрет (по рассказу И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»)?

«Войницын подвел меня к человеку маленького роста, с высоким хохлом и усами, в коричневом фраке и пестром галстуке. Его желчные, подвижные черты действительно дышали умом и злостью. Беглая, едкая улыбка беспрестанно кривила его губы; черные, прищуренные глазки дерзко выглядывали из-под неровных ресниц».

- а) Петр Петрович Лупихин.
- б) Иван Васильевич Самоквасов.
- в) Петр Николаевич Рязанцев.

7. Как звучала «лошадиная» фамилия одного из героев рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия»?

- а) Жеребеев.
- б) Овсов.
- в) Кобылеев.

8. Найдите соответствия между диалектными словами и общеупотребительными из стихотворения С.А. Есенина «В хате»:

- | | |
|-----------|---|
| 1.Дежка | А.Запеченные лепешки из картофеля |
| 2.Махотка | Б.Кадушка для кваса |
| 3.Драчены | В. Горшок для хранения кваса или молока |

9. Какую фигуру речи использует Н. Рубцов в первой строфе стихотворения «Купавы»?

Как далеко дороги пролегли!
Как широко раскинулись уголья!
Как высоко над зыбким половодьем
Без остановки мчатся журавли!

- а) Антитеза.
- б) Эпифора.
- в) Анафора.

10. Назовите произведение А.П. Гайдара, где действующими лицами являются следующие герои: Тимур, Коля Колокольчиков, девочка Женя?

- а) «Тимур и его команда».
- б) «Горячий камень».

11. Какова тема рассказа К.Д. Воробьева «Настя»?

- а) Тема войны.
- б) Тема детства.
- в) Тема отцов и тетей.

12. Какова главная мысль произведения Е.И. Носова «Тридцать зерен»?

- а) Человек должен дружить с животным миром и помогать ему, тем самым оставаясь Человеком.
- б) Надо помогать бедным.
- в) Надо помнить добро.

13. Какой призыв звучит в рассказе Е.И. Носова «Покормите птиц зимой»?

- а) Покормить птиц.
- б) Призыв к милосердию и состраданию ко всему живому.
- в) Заботиться о птицах зимой.

14. Какова главная мысль произведения Д.С. Лихачева «Земля родная»?

- а) Человек и Земля существуют только вместе. От него зависит сохранность Земли и приумножение ее богатств.
- б) Беречь Землю.
- в) Приумножать богатства.

15. Какова тема рассказа В.П. Деткова «Сирень»?

- а) Тема бережного отношения к природе.
- б) Тема войны.
- в) Тема первой любви.

7 класс

2. Продолжите определение:

Былина - это

- а) русская народная эпическая песня о богатырях.
- б) повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.
- в) художественное повествовательное прозаическое произведение небольшого размера.

3. Кто был против того, чтобы Феодосий Печерский стал священнослужителем?

- а) Мать.
- б) Отец.
- в) Брат.

4. К какому жанру литературы относится произведение А. Фета «В лунном сиянии»?

- а) Рассказ.
- б) Стихотворение.
- в) Басня.

4. Что такое аллегория?

- а) Красочное определение.
- б) Скрытое сравнение.
- в) Выражение, заключающее в себе скрытый смысл.

6. Назовите название произведения, из которого взяты строки, и его автора.

«Я понимаю, что в это мгновенье и в ней и во мне живет одно и то же чувство, что между нами нет никакой разницы. Мы тождественны; в каждом из нас горит и светится тот же трепетный огонек»

- а) «Голуби» И.С. Тургенев.
- б) «Куропатки» И.С. Тургенев.
- в) «Собака» И.С. Тургенев.

6. Кому принадлежит данный портрет (по рассказу И.С. Тургенева «Гамлет Щигровского уезда»)?

«Войницын подвел меня к человеку маленького роста, с высоким хохлом и усами, в коричневом фраке и пестром галстуке. Его желчные, подвижные черты действительно дышали умом и злостью. Беглая, едкая улыбка беспрестанно кривила его губы; черные, прищуренные глазки дерзко выглядывали из-под неровных ресниц».

- а) Петр Петрович Лупихин.
- б) Иван Васильевич Самоквасов.
- в) Петр Николаевич Рязанцев.

8. Как звучала «лошадиная» фамилия одного из героев рассказа А.П. Чехова «Лошадиная фамилия»?

- а) Жеребеев.
- б) Овсов.
- в) Кобылеев.

9. Найдите соответствия между диалектными словами и общеупотребительными из стихотворения С.А. Есенина «В хате»:

- | | |
|-----------|---|
| 1.Дежка | А.Запеченные лепешки из картофеля |
| 2.Махотка | Б.Кадушка для кваса |
| 3.Драчены | В. Горшок для хранения кваса или молока |

10. Какую фигуру речи использует Н. Рубцов в первой строфе стихотворения «Купавы»?

Как далеко дороги пролегли!
Как широко раскинулись уголья!
Как высоко над зыбким половодьем
Без остановки мчатся журавли!

- а) Антитеза.
- б) Эпифора.
- в) Анафора.

10. Назовите произведение А.П. Гайдара, где действующими лицами являются следующие герои: Тимур, Коля Колокольчиков, девочка Женя?

- а) «Тимур и его команда».
- б) «Горячий камень».

11. Какова тема рассказа К.Д. Воробьева «Настя»?

- а) Тема войны.
- б) Тема детства.
- в) Тема отцов и тетей.

13. Какова главная мысль произведения Е.И. Носова «Тридцать зерен»?

- а) Человек должен дружить с животным миром и помогать ему, тем самым оставаясь Человеком.
- б) Надо помогать бедным.
- в) Надо помнить добро.

14. Какой призыв звучит в рассказе Е.И. Носова «Покормите птиц зимой»?

- а) Покормить птиц.
- б) Призыв к милосердию и состраданию ко всему живому.
- в) Заботиться о птицах зимой.

15. Какова главная мысль произведения Д.С. Лихачева «Земля родная»?

- а) Человек и Земля существуют только вместе. От него зависит сохранность Земли и приумножение ее богатств.
- б) Беречь Землю.
- в) Приумножать богатства.

16. Какова тема рассказа В.П. Деткова «Сирень»?

- а) Тема бережного отношения к природе.
- б) Тема войны.
- в) Тема первой любви.

9 класс

1. **К какому жанру древнерусской литературы относится произведение «Житие Сергия Радонежского»?**

- а) Повесть.
- б) Житийная литература.
- в) Притча.

2. **Почему Настя из рассказа К.Г. Паустовского «Телеграмма», увидев письмо от мамы, не стала его читать, а положила в сумку?**

- а) Настя не общалась с мамой.
- б) Настя решила его прочесть позже. Она подумала, что если мама пишет, то она жива и с ней все хорошо.

3. **Определите автора и произведение, из которого взяты следующие слова:**

«Рожденный ползать – летать не может»

- а) И.С. Тургенев «Вешние воды»
- б) М. Горький «Песня о Соколе»
- в) А.А. Фет «Кактус»

4. **В каком городе происходит действие, описанное в произведении А.С. Грина «Зеленая лампа»?**

- а) В Москве.
- б) В Лондоне.
- в) В Париже.

5. **С какой целью мальчик Вася – герой произведения Ю. Нагибина «Старая черепаха», продал свою черепаху?**

- а) Хотел купить новый конструктор
- б) Хотел купить двух маленьких черепашек, ведь прежняя черепаха была стара.
- в) Хотел на вырученные деньги купить подарок маме на день рождения.

6. **Что придумали мама и бабушка главного героя повести Г.Н. Щербаковой «Вам и не снилось», чтобы разлучить юных влюбленных?**

- а) Мнимую болезнь мамы.

- б) Мнимую болезнь бабушки.
- в) Поступление парня в другом городе.

7. Почему Санин, главный герой повести И.С. Тургенева, опоздал на дилижанс?

- а) Он засиделся у Леоноры Розелли.
- б) Он передумал ехать в Берлин.
- в) Эмиль не отпустил Санина

8. Определите жанр произведения А. Суркова «Утро победы»:

- а) Рассказ.
- б) Стихотворение.
- в) Повесть.

9. Какова особенность композиции рассказа А.А. Фета «Кактус»?

- а) Кольцевая
- б) Рассказ в рассказе
- в) Зеркальная

10. За что Пушкин - главный герой рассказа Ю. Олеши «Друзья», любил Виленку?

- а) За его преданность поэзии, за трудолюбие, за непобедимое желание во что бы то ни стало добиться цели.
- б) За то, что он всегда давал ему списывать.
- в) За то, что он всегда защищал его от старшеклассников.

11. Какова главная мысль очерка К. Симонова «Свеча»?

- а) Автор хотел показать беспомощность пожилой женщины во время Великой Отечественной войны.
- б) Огонь на могилах погибших должен гореть вечно. Мы должны помнить их подвиг.

12. Кого описывает В. Каверин в романе «Два капитана»?

«Он приходил – грузный, коренастый, усатый, в маленькой суконной шапочке, в брезентовых штанах. Мать говорила и говорила, а он молча ел и только откашливался изредка да вытирал усы. Потом он брал детей – меня я сестру – и заваливался на кровать. От него пахло пенькой, иногда яблоками, хлебом, а иногда каким-то протухшим машинным маслом».

а) Отца главного героя.

б) Дедушку.

13. Какой фигуру речи использует Э. Асадов в стихотворении «Письмо с фронта» в следующих словосочетаниях:

Пишу я, читаешь письмо ты, грустила ты?

а) Анафора.

б) Инверсия.

14. Как представился Егор Дремов, когда пришел домой в отпуск после длительного лечения? (По рассказу А.Н. Толстого «Русский характер»)

а) Егор Дремов, лейтенант.

б) Лейтенант, Герой Советского Союза Громов.

15. Каких писателей и поэтов Курской области вы знаете? Напишите, какие произведения вам известны?

