

## Личный план

организации профессионального развития на 2020-2025 гг.

Кутаевских Екатерины Эвальдовны,

учителя русского языка, немецкого языка и литературы

Тема: Компетентностно-ориентированные задания для детей с особыми образовательными возможностями как способ социализации»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в области освоения современных образовательных технологий, повышение профессиональной культуры на основе новых информационных технологий для обучения детей с особыми образовательными возможностями.

Задачи: Изучение нормативно-правовой документации инклюзивного образования на федеральном, региональном, местном уровнях. Изучение методик, технологий, программ по данной проблематике, с целью применения в образовательном процессе на высоком методическом уровне с учетом современных образовательных требований.

Разрабатывать и применять адаптивные программы, компетентностно-ориентированные задания для детей с особыми образовательными возможностями.

Срок реализации: 2020-2025 гг.

Ожидаемые результаты

1. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
2. Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
3. Выступления на заседаниях педагогических и методических советов, семинарах, участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
4. Повышение успеваемости у детей, а также мотивации к изучению преподаваемых предметов.

### 1. Создание соответствующей материальной базы

- 1.1. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования.
- 1.2. Изучение программной, методической литературы данного аспекта в контексте компетентностного подхода.
- 1.3. Изучение общих вопросов психологии и педагогики.
- 1.4. Разработка комплексов упражнений для детей с особыми образовательными возможностями.
- 1.5. Внедрение новых методических приемов и подходов в преподавании с применением интернет-технологий.
- 1.6. Создание методической копилки по теме.

### 2. Разработка программно-методического обеспечения

- 2.1. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС для учителей-предметников по инклюзивному образованию.
- 2.2. Разработка и апробирование серии уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с особыми образовательными возможностями.
- 2.3. Проведение открытых мероприятий по русскому языку и литературе.

2.4. Организовать работу с детьми с особыми образовательными возможностями и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

2.5. Разработать программы элективного курса по предмету, авторские программы.

2.6. Проводить открытые уроки и мастер-классы для коллег.

2.7. Транслировать свой опыт на учительских сайтах, конференциях, совещаниях.

2.8. Разработать беседы с родителями с целью мотивации изучения предмета.

### **3. Повышение педагогической квалификации.**

3.1. Пройти обучение на курсах повышения квалификации по данной теме различного уровня.

3.2. Участвовать в педагогических форумах на различных педагогических площадках.

3.3. Изучение успешного опыта педагогов района.

3.4. Использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Учитель \_\_\_\_\_



Е. Э. Кугаевских