Диагностика промежуточных результатов формирования интегративных качеств подготовительная группа , 6-7 лет

За 2022 – 2023 учебный год

Воспитатели: Ардашева Е.Ю., Туркина С.А.

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Интегративные качества																	
		Физически развитиый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Ардашев Данил																		
2.	Бусыгина Кристина																		
3.	Овчинникова Есения																		
4.	Рукина Мила																		
5.	Суменкова Маргарита																		
6.	Шмелев Иван																		
7.	Шмелев Роман																		

Оценка уровней овладения интегративными качествами:

1 балл – низкий уровень (зеленый);

2 балла – средний уровень (синий);

3 балла – высокий уровень (красный).

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении **ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ																			
		ЗДОРОВЬЕ						ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА													
		Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается,насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем,		Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности		Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться , прыгать в длину с места на расстояние		Может перебрасывать набивные мячи до 1 кг, бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй,		Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку , по словесной		Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, умеет		Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	
		чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви)				соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)				не менее 100см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами		ю и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель.		соблюдать интервалы во время передвижения		инструкции, следит за правильной осанкой		тормозить при спуске, плавает произвольно на расстояние 15 м			
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Ардашев Данил																				
2.	Бусыгина Кристина																				
3.	Овчинникова Есения																				
4.	Рукина Мила																				
5.	Суменкова Маргарита																				
6.	Шмелев Иван																				
7.	Шмелев Роман																				

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия имя ребенка	Наименование образовательной области																									
		Социализация (игровая деятельность)														Труд				Безопасность							
		Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразно сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации		Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду		В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером		Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения		Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре		Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)		Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе		Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий и игр		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улицу, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.		Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Ардашев Данил																								
2.	Бусыгина Кристина																								
3.	Овчинникова Есения																								
4.	Рукина Мила																								
5.	Суменкова Маргарита																								
6.	Шмелев Иван																								
7.	Шмелев Роман																								

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																	
		Музыка										Художественное творчество							
		Узнает мелодию Государственного гимна РФ. Определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев). Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах		Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)		Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования		Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2-3 и более предметов; владев способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов		Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Ардашев Данил																		
2.	Бусыгина Кристина																		
3.	Овчинникова Есения																		
4.	Рукина Мила																		
5.	Суменкова Маргарита																		
6.	Шмелев Иван																		
7.	Шмелев Роман																		

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

		Наименование образовательной области																			
		Коммуникация						Чтение художественной литературы						Познание							
														Продуктивная (конструктивная) деятельность							
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звуко-слоговым анализом		Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг		Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции		Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Ардашев Данил																				
2.	Бусыгина Кристина																				
3.	Овчинникова Есения																				
4.	Рукина Мила																				
5.	Суменкова Маргарита																				
6.	Шмелев Иван																				
7.	Шмелев Роман																				

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																					
		Познание																					
		Формирование элементарных математических представлений														Формирование целостной картины мира							
		Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями		Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0-9 и количество предметов		Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками +, -, =. Знает состав чисел первого десятка.		Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер		Умеет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть; различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)		Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях		Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе, соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных/северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Ардашев Данил																						
2.	Бусыгина Кристина																						
3.	Овчинникова Есения																						
4.	Рукина Мила																						
5.	Суменкова Маргарита																						
6.	Шмелев Иван																						
7.	Шмелев Роман																						

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																					
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
		Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение Художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Ардашев Данил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бусыгина Кристина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Овчинникова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4.	Рукина Мила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
5.	Суменкова Маргарита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
6.	Шмелев Иван	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
7.	Шмелев Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Ардашев Данил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бусыгина Кристина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Овчинникова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Рукина Мила	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Суменкова Маргарита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Шмелев Иван	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Шмелев Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Диагностика промежуточных результатов формирования интегративных качеств. Старшая группа , 5-6 лет

За 2022 – 2023учебный год

Воспитатели: Ардашева Е.Ю., Туркина С.А.

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Интегративные качества																	
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей																		
2.	Бялек Юлия																		
3.	Синюти Елисей																		
4.	Синютин Матвей																		
5.	Фомин Ярослав																		

Оценка уровней овладения интегративными качествами:

1 балл – низкий уровень (зеленый);

2 балла – средний уровень (синий);

3 балла – высокий уровень (красный).

Диагностика освоения программы старшая группа , 5 – 6лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении **ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ																			
		ЗДОРОВЬЕ						ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА													
		Умеет быстро, аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки опрятности, личной гигиены		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом		Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня		Выполняет ходьбу и бег легко , ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты, направо, налево, кругом		Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км, ухаживает за лыжами. Умеет кататься на самокате. Умеет произвольно плавать		Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр (городки, бадминтон, футбол, хоккей)	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей																				
2.	Бялек Юлия																				
3.	Синютин Елисей																				
4.	Синютин Матвей																				
5.	Фомин Ярослав																				

Диагностика освоения программы старшая группа , 5- 6 лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГОРАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия имя ребенка	Наименование образовательной области																							
		Социализация (игровая деятельность)														Труд				Безопасность					
		Договаривается с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняется данным правилам		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей		В дидактических играхоценивает свои возможности и без обид воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам. Сам соблюдает правила игры		После просмотра спектакля может оценить игру актеров, используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре		Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.Выполняет обязанности дежурного по столовой		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения		Различает виды спецтранспорта, его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе, бережно относится к природе	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Беккер Матвей																								
2.	Бялек Юлия																								
3.	Синютин Елисей																								
4.	Синютин Матвей																								
5.	Фомин Ярослав																								

Диагностика освоения программы старшая группа , 5-6 лет

За 2022 – 2023учебный год

В направлении**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																	
		Музыка										Художественное творчество							
		Узнает песни по мелодии. Различает жанр музыкального произведения (марш, песня, танец); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различает высокие и низкие звуки в пределах квинты		Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми, плавно, легким звуком петь в сопровождении музыкального инструмента		Выполняет ритмичные движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двух-частной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении, «пружинка», подскоки, движения парами, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая другим детям; умеет играть на металлофоне простейшие мелодии по одному и в небольших группах		Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, скульптура, народное декоративно-прикладное искусство). Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция). Знает особенности изобразительных материалов		Рисование. Создает изображения предметов с натуры, по представлению. Использует разнообразные композиционные решения, материалы. Использует различные цвета, оттенки. Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства		Лепка. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек		Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания и обрывания бумаги. Создает сюжетные и декоративные композиции	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей																		
2.	Бялек Юлия																		
3.	Синютин Елисей																		
4.	Синютин Матвей																		
5.	Фомин Ярослав																		

Диагностика освоения программы старшая группа , 5-6 лет

За 2022 – 2023 учебный год

В направлении**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

		Наименование образовательной области																			
		Коммуникация						Чтение художественной литературы						Познание							
														Продуктивная (конструктивная) деятельность							
		Имеет достаточно богатый словарный запас, может участвовать в беседе, высказывать свое мнение		Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине , набору картин		Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), заменять слово другим, сходным по значению (синонимом)		Знает 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения		Называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы		Умеет анализировать образец постройки		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Создает постройки по рисунку		Умеет работать коллективно	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Бекке Матвей																				
2.	Бялек Юлия																				
3.	Синютин Елисей																				
4.	Синютин Матвей																				
5.	Фомин Ярослав																				

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																					
		Познание																					
		Формирование элементарных математических представлений														Формирование целостной картины мира							
		Считает в пределах 10. Отвечает на вопросы «сколько?», «который?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, толщине, высоте), проверяет точность определений путем наложения или приложения		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (до 10)		Размещает предметы разной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам. Знает некоторые характерные особенности геометрических фигур		Называет утро, день, вечер, ночь, имеет представление о смене частей суток называет текущий день недели		Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие человеку труд в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны		Знает название родного города, поселка, страны, ее столицу		Называет времена года, их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года, о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Беккер Матвей																						
2.	Бялек Юлия																						
3.	Синютин Елисей																						
4.	Синютин Матвей																						
5,	Фомин Ярослав																						

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																					
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
		Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение Художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бялек Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Синютин Елисей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Синютин Матвей	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2
5.	Фомин Ярослав	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3

Оценка уровня развития:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – соответствует возрасту;
4 балла – высокий.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бялек Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Синютин Елисей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Синютин Матвей	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Фомин Ярослав	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2

Диагностика промежуточных результатов формирования интегративных качеств подготовительная группа , 6-7 лет

За 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Ардашева Е.Ю., Туркина С.А.

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Интегративные качества																	
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей																		
2.	Бялек Юлия																		
3.	Синютин Елисей																		
4.	Синютин Матвей																		
5.	Фомин Ярослав																		

Оценка уровней овладения интегративными качествами:

1 балл – низкий уровень (зеленый);

2 балла – средний уровень (синий);

3 балла – высокий уровень (красный).

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ																			
		ЗДОРОВЬЕ						ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА													
		Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается,насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви)		Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)		Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться , прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами		Может перебрасывать набивные мячи до 1 кг, бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель.		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения		Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку , по словесной инструкции, следит за правильной осанкой		Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, умеет тормозить при спуске, плавает произвольно на расстояние 15 м		Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей																				
2.	Бялек Юлия																				
3.	Синюти Елисей																				
4.	Синютин Матвей																				
5.	Фомин Ярослав																				

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия имя ребенка	Наименование образовательной области																									
		Социализация (игровая деятельность)														Труд				Безопасность							
		Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразно сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации		Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду		В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером		Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения		Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре		Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)		Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе		Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий и игр		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улицу, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.		Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Беккер Матвей																								
2.	Бялек Юлия																								
3.	Синюти Елисей																								
4.	Синютин Матвей																								
5.	Фомин Ярослав																								

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																	
		Музыка										Художественное творчество							
		Узнает мелодию Государственного гимна РФ. Определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев). Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах		Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)		Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования		Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2-3 и более предметов; владев способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов		Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей																		
2.	Бялек Юлия																		
3.	Синюти Елисей																		
4.	Синютин Матвей																		
5.	Фомин Ярослав																		

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

		Наименование образовательной области																			
		Коммуникация						Чтение художественной литературы						Познание							
														Продуктивная (конструктивная) деятельность							
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звуко-слоговым анализом		Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг		Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции		Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Беккер Матвей																				
2.	Бялек Юлия																				
3.	Синюти Елисей																				
4.	Синютин Матвей																				
5.	Фомин Ярослав																				

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																					
		Познание																					
		Формирование элементарных математических представлений														Формирование целостной картины мира							
		Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями		Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0-9 и количество предметов		Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками +, -, =. Знает состав чисел первого десятка.		Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер		Умеет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть; различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)		Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях		Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе, соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных/северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Беккер Матвей																						
2.	Бялек Юлия																						
3.	Синюти Елисей																						
4.	Синютин Матвей																						
5.	Фомин Ярослав																						

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ

НОЯБРЬ 2023 года

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																					
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
		Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение Художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бялек Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Синюти Елисей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4.	Синютин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
5.	Фомин Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Беккер Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Бялек Юлия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Синюти Елисей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Синютин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Фомин Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Диагностика промежуточных результатов формирования интегративных качеств. Старшая группа , 5-6 лет

За 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели: Ардашева Е.Ю., Туркина С.А.

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Интегративные качества																	
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения																		
2.	Зотев Атрем																		
3.	Насибулин Родион																		
4.	Саломатов Кирилл																		
5.	Синютин Матвей																		

Оценка уровней овладения интегративными качествами:

1 балл – низкий уровень (зеленый);

2 балла – средний уровень (синий);

3 балла – высокий уровень (красный).

Диагностика освоения программы старшая группа , 5 – 6лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ																			
		ЗДОРОВЬЕ						ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА													
		Умеет быстро, аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки опрятности, личной гигиены		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом		Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня		Выполняет ходьбу и бег легко , ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты, направо, налево, кругом		Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км, ухаживает за лыжами. Умеет кататься на самокате. Умеет произвольно плавать		Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр (городки, бадминтон, футбол, хоккей)	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения																				
2.	Зотев Атрем																				
3.	Насибулин Родион																				
4.	Саломатов Кирилл																				
5.	Синютин Матвей																				

Диагностика освоения программы старшая группа , 5- 6 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГОРАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия имя ребенка	Наименование образовательной области																							
		Социализация (игровая деятельность)														Труд				Безопасность					
		Договаривается с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняется данным правилам		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей		В дидактических играхоценивает свои возможности и без обид воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам. Сам соблюдает правила игры		После просмотра спектакля может оценить игру актеров, используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре		Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.Выполняет обязанности дежурного по столовой		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения		Различает виды спецтранспорта, его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе, бережно относится к природе	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Боталова Есения																								
2.	Зотев Атрем																								
3.	Насибулин Родион																								
4.	Саломатов Кирилл																								
5.	Синютин Матвей																								

Диагностика освоения программы старшая группа , 5-6 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																	
		Музыка										Художественное творчество							
		Узнает песни по мелодии. Различает жанр музыкального произведения (марш, песня, танец); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различает высокие и низкие звуки в пределах квинты		Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми, плавно, легким звуком петь в сопровождении музыкального инструмента		Выполняет ритмичные движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двух-частной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении, «пружинка», подскоки, движения парами, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая другим детям; умеет играть на металлофоне простейшие мелодии по одному и в небольших группах		Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, скульптура, народное декоративно-прикладное искусство). Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция). Знает особенности изобразительных материалов		Рисование. Создает изображения предметов с натуры, по представлению. Использует разнообразные композиционные решения, материалы. Использует различные цвета, оттенки. Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства		Лепка. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек		Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания и обрывания бумаги. Создает сюжетные и декоративные композиции	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения																		
2.	Зотев Атрем																		
3.	Насибулин Родион																		
4.	Саломатов Кирилл																		
5.	Синютин Матвей																		

Диагностика освоения программы старшая группа , 5-6 лет

За 2023 – 2024 учебный год

В направлении **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

		Наименование образовательной области																			
		Коммуникация						Чтение художественной литературы						Познание							
														Продуктивная (конструктивная) деятельность							
		Имеет достаточно богатый словарный запас, может участвовать в беседе, высказывать свое мнение		Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине , набору картин		Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), заменять слово другим, сходным по значению (синонимом)		Знает 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения		Называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы		Умеет анализировать образец постройки		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Создает постройки по рисунку		Умеет работать коллективно	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Боталова Есения																				
2.	Зотев Атрем																				
3.	Насибулин Родион																				
4.	Саломатов Кирилл																				
5.	Синютин Матвей																				

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																					
		Познание																					
		Формирование элементарных математических представлений														Формирование целостной картины мира							
		Считает в пределах 10. Отвечает на вопросы «сколько?», «который?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, толщине, высоте), проверяет точность определений путем наложения или приложения		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (до 10)		Размещает предметы разной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам. Знает некоторые характерные особенности геометрических фигур		Называет утро, день, вечер, ночь, имеет представление о смене частей суток называет текущий день недели		Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие человеку труд в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны		Знает название родного города, поселка, страны, ее столицу		Называет времена года, их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года, о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Боталова Есения																						
2.	Зотев Атрем																						
3.	Насибулин Родион																						
4.	Саломатов Кирилл																						
5,	Синютин Матвей																						

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																					
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
		Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение Художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Зотев Атрем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Насибулин Родион	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Саломатов Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Синютин Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Оценка уровня развития:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – соответствует возрасту;
4 балла – высокий.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Зотев Атрем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Насибулин Родион	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Саломатов Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Синютин Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Диагностика промежуточных результатов формирования интегративных качеств подготовительная группа , 6-7 лет

За 2024 – 2025 учебный год

Воспитатели: Ардашева Е.Ю., Туркина С.А.

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Интегративные качества																	
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения																		
2.	Зотев Атрем																		
3.	Насибулин Родион																		
4.	Саломатов Кирилл																		
5.	Синютин Матвей																		

Оценка уровней овладения интегративными качествами:

1 балл – низкий уровень (зеленый);

2 балла – средний уровень (синий);

3 балла – высокий уровень (красный).

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ																			
		ЗДОРОВЬЕ						ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА													
		Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается,насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви)		Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье)		Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание)		Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться , прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см, с разбега не менее 180 см, в высоту с разбега – не менее 50 см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами		Может перебрасывать набивные мячи до 1 кг, бросать предметы в цель из разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 12 м, метать предметы в движущуюся цель.		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения		Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку , по словесной инструкции, следит за правильной осанкой		Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, умеет тормозить при спуске, плавает произвольно на расстояние 15 м		Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис)	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения																				
2.	Зотев Атрем																				
3.	Насибулин Родион																				
4.	Саломатов Кирилл																				
5.	Синютин Матвей																				

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия имя ребенка	Наименование образовательной области																									
		Социализация (игровая деятельность)														Труд				Безопасность							
		Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразно сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации		Находит новую трактовку роли и исполняет ее. Может моделировать предметно-игровую среду		В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером		Понимает образный строй спектакля; оценивает игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения		Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре		Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители)		Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет непорядок в своем внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе		Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий и игр		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улицу, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.		Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Боталова Есения																								
2.	Зотев Атрем																								
3.	Насибулин Родион																								
4.	Саломатов Кирилл																								
5.	Синютин Матвей																								

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																	
		Музыка										Художественное творчество							
		Узнает мелодию Государственного гимна РФ. Определяет жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец); инструмент, на котором оно исполнено		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев). Инсценирует игровые песни, придумывает варианты образных движений в играх и хороводах		Может петь песни в удобном диапазоне, выразительно, правильно передавая мелодию, индивидуально и коллективно, в сопровождении и без него		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии		Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство)		Рисование. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы; использует разные материалы и способы рисования		Лепка. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2-3 и более предметов; владев способами «налепа» и рельефа; расписывает изделия по мотивам народных промыслов		Аппликация. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения																		
2.	Зотев Атрем																		
3.	Насибулин Родион																		
4.	Саломатов Кирилл																		
5.	Синютин Матвей																		

Диагностика освоения программы подготовительная группа , 6-7 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

		Наименование образовательной области																			
		Коммуникация						Чтение художественной литературы						Познание							
														Продуктивная (конструктивная) деятельность							
		Владеет достаточным словарным запасом, свободно общается с педагогом, родителями, сверстниками		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетным картинкам		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения; различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; владеет звуко-слоговым анализом		Различает жанры литературных произведений. Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, считалки, загадки		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов детских книг		Выразительно читает стихотворение; пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением. Создает постройки по рисунку		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Может создавать модели из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции		Умеет работать коллективно, распределять между членами группы этапы осуществления постройки	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Боталова Есения																				
2.	Зотев Атрем																				
3.	Насибулин Родион																				
4.	Саломатов Кирилл																				
5.	Синютин Матвей																				

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																					
		Познание																					
		Формирование элементарных математических представлений														Формирование целостной картины мира							
		Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество; удаляет из множества отдельные его части; устанавливает связи и отношения между целым и частями		Считает до 20 и больше (количественный, порядковый счет). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа. Соотносит цифры 0-9 и количество предметов		Составляет и решает задачи в 1 действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и знаками +, -, =. Знает состав чисел первого десятка.		Различает величины, длину, ширину, высоту, объем, массу (вес) и способы их измерения. Измеряет длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер		Умеет делить предметы на несколько равных частей, сравнивать целое и его часть; различает и называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб; проводит их сравнения		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости листа, пользуется знакомым обозначением. Умеет определять временные отношения; время по часам (с точностью до 1 часа)		Знает монеты разного достоинства, название текущего месяца года, последовательность дней недели, месяцев, времен года		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России; называет столицу; имеет представление о родном крае, его достопримечательностях		Имеет представление о школе, библиотеке; знает правила поведения в городе, на природе, соблюдает их. Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		Знает некоторых представителей животного мира, может обобщать (звери дикие и домашние, средней полосы и южных/северных стран, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые)	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Боталова Есения																						
2.	Зотев Атрем																						
3.	Насибулин Родион																						
4.	Саломатов Кирилл																						
5.	Синютин Матвей																						

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																					
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
		Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение Художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Зотев Атрем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Насибулин Родион	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
4.	Саломатов Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
5.	Синютин Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Боталова Есения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Зотев Атрем	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Насибулин Родион	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Саломатов Кирилл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Синютин Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Диагностика промежуточных результатов формирования интегративных качеств. Старшая группа , 5-6 лет

За 2024 – 2025 учебный год

Воспитатели: Ардашева Е.Ю., Туркина С.А.

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Интегративные качества																	
		Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Кондаков Михаил																		
2.	Кутяшев Степан																		
3.	Пономарева Тамара																		

Оценка уровней овладения интегративными качествами:

1 балл – низкий уровень (зеленый);

2 балла – средний уровень (синий);

3 балла – высокий уровень (красный).

Диагностика освоения программы старшая группа , 5 – 6лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ																			
		ЗДОРОВЬЕ						ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА													
		Умеет быстро, аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок в своем шкафу. Сформированы навыки опрятности, личной гигиены		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом		Имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни, факторах, разрушающих здоровье. Знает о значении ежедневных физических упражнений, соблюдении режима дня		Выполняет ходьбу и бег легко , ритмично, сохраняя правильную осанку и темп		Умеет лазать по гимнастической стенке до 2,5 м с изменением темпа		Может прыгать на мягкое покрытие в обозначенное место, в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку		Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге, выполнять повороты, направо, налево, кругом		Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км, ухаживает за лыжами. Умеет кататься на самокате. Умеет произвольно плавать		Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр (городки, бадминтон, футбол, хоккей)	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Кондаков Михаил																				
2.	Кутяшев Степан																				
3.	Пономарева Тамара																				

Диагностика освоения программы старшая группа , 5- 6 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГОРАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия имя ребенка	Наименование образовательной области																							
		Социализация (игровая деятельность)														Труд				Безопасность					
		Договаривается с партнерами, во что и как играть, о правилах игры, подчиняется данным правилам		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей		В дидактических играхоценивает свои возможности и без обид воспринимает проигрыш		Объясняет правила игры сверстникам. Сам соблюдает правила игры		После просмотра спектакля может оценить игру актеров, используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре		Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки)		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью.Выполняет обязанности дежурного по столовой		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Знает и соблюдает элементарные правила дорожного движения		Различает виды спецтранспорта, его назначение, понимает значение сигналов светофора, некоторые дорожные знаки, части дороги		Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе, бережно относится к природе	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Кондаков Михаил																								
2.	Кутяшев Степан																								
3.	Пономарева Тамара																								

Диагностика освоения программы старшая группа , 5-6 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

№ П/П	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																	
		Музыка										Художественное творчество							
		Узнает песни по мелодии. Различает жанр музыкального произведения (марш, песня, танец); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различает высокие и низкие звуки в пределах квинты		Может петь протяжно, четко произносить слова, начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми, плавно, легким звуком петь в сопровождении музыкального инструмента		Выполняет ритмичные движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двух-частной формой музыкального произведения		Умеет выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении, «пружинка», подскоки, движения парами, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, действует, не подражая другим детям; умеет играть на металлофоне простейшие мелодии по одному и в небольших группах		Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, скульптура, народное декоративно-прикладное искусство). Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция). Знает особенности изобразительных материалов		Рисование. Создает изображения предметов с натуры, по представлению. Использует разнообразные композиционные решения, материалы. Использует различные цвета, оттенки. Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства		Лепка. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки. Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. Создает изображения по мотивам народных игрушек		Аппликация. Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания и обрывания бумаги. Создает сюжетные и декоративные композиции	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Кондаков Михаил																		
2.	Кутяшев Степан																		
3.	Пономарева Тамара																		

Диагностика освоения программы старшая группа , 5-6 лет

За 2024 – 2025 учебный год

В направлении **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

		Наименование образовательной области																			
		Коммуникация						Чтение художественной литературы						Познание							
														Продуктивная (конструктивная) деятельность							
		Имеет достаточно богатый словарный запас, может участвовать в беседе, высказывать свое мнение		Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине , набору картин		Определяет место звука в слове. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных (согласованных), заменять слово другим, сходным по значению (синонимом)		Знает 2-3 программных стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения		Называет любимого детского писателя, любимые сказки, рассказы		Умеет анализировать образец постройки		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения		Создает постройки по рисунку		Умеет работать коллективно	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Кондаков Михаил																				
2.	Кутяшев Степан																				
3.	Пономарева Тамара																				

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной области																					
		Познание																					
		Формирование элементарных математических представлений														Формирование целостной картины мира							
		Считает в пределах 10. Отвечает на вопросы «сколько?», «который?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление)		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, толщине, высоте), проверяет точность определений путем наложения или приложения		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (до 10)		Размещает предметы разной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам. Знает некоторые характерные особенности геометрических фигур		Называет утро, день, вечер, ночь, имеет представление о смене частей суток называет текущий день недели		Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие человеку труд в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны		Знает название родного города, поселка, страны, ее столицу		Называет времена года, их особенности. Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года, о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений. Бережно относится к природе	
		СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ	СГ	КГ
1.	Кондаков Михаил																						
2.	Кутяшев Степан																						
3.	Пономарева Тамара																						

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																					
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																					
		Здоровье		Физическая культура		Социализация		Труд		Безопасность		Познание		Коммуникация		Чтение Художественной литературы		Художественное творчество		Музыка		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Кондаков Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Кутяшев Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Пономарева Тамара	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Оценка уровня развития:
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
2 балла – отдельные компоненты не развиты;
3 балла – соответствует возрасту;
4 балла – высокий.

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Фамилия, имя, ребенка	Основная часть																	
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
		Физическое развитие		Любознательность, активность		Эмоциональность, отзывчивость		Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми		Способность управлять своим поведением и планировать действия		Способность решать интеллектуальные и личностные задачи		Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладение предпосылками учебной деятельности		Итоговый результат	
		Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года	Середина года	Конец года
1.	Кондаков Михаил	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.	Кутяшев Степан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Пономарева Тамара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2