

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»  
группа дошкольного образования

**Программа работы с родителями воспитанников**  
**«Воспитываем вместе»**

**Срок реализации программы: 2023-2025г**

Авторы программы:  
воспитатель Ардашева Е.Ю.  
воспитатель Туркина С.А.

п. Большие Леуши

## Содержание программы

|           |                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Целевой раздел</b>                                                            |
| 1.1.      | Пояснительная записка                                                            |
| 1.2.      | Принципы реализации программы                                                    |
| 1.3.      | Ожидаемые результаты реализации программы                                        |
| <b>2.</b> | <b>Содержательный раздел</b>                                                     |
| 2.1.      | Общая характеристика программы                                                   |
| 2.2.      | Основные формы и направления работы по реализации программы                      |
| 2.3.      | Этапы реализации программы                                                       |
| 2.4.      | Перспективное планирование работы с родителями                                   |
| <b>3.</b> | <b>Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы</b> |
| <b>4.</b> | <b>Методическое обеспечение программы</b>                                        |
| 4.1.      | Законодательно-нормативное обеспечение программы                                 |
| 4.2.      | Список используемой литературы                                                   |

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа  
была бы совершенно немыслима, если бы не система  
педагогического просвещения, повышение  
Педагогической культуры родителей».  
В.А.Сухомлинский

## **1. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения всегда было и остаётся актуальным, так как на развитие ребёнка оказывают влияние оба социальных института – семья и образовательное учреждение, которое посещает ребёнок. В действующих на сегодняшний день нормативных документах Министерства образования и науки мы чётко видим одно из поставленных перед нами направлений в педагогической деятельности – это более полное использование потенциала семьи в воспитании детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка», - гласит Закон РФ «Об образовании».

В основе разработанной нами программы по работе с родителями лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребёнка. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие

воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Вышесказанным обусловлена актуальность данной программы.

В своей программе мы аккумулировали передовой педагогический опыт по проблеме сотрудничества с семьями, который представлен по направлениям:

- подходы и приемы налаживания контакта с семьями и активизации их участия в жизнедеятельности дошкольников;
- интересные идеи в организации различных форм мероприятий для родителей и вместе с родителями в течение года.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье. Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку тесно взаимодействовать друг с другом.

**Целью программы** является выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и дошкольного образования на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

**Задачи:**

- обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольного образования и семьи;
- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);

- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей.
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

### **Принципы реализации программы**

Основными принципами, определяющими концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника по созданию единого пространства развития ребенка, являются следующие.

1. Принцип организующей роли педагогов(воспитатель выступает как организатор, проявляет инициативность; нацеливает родителей на роль полноправных союзников с педагогами в решении поставленных задач образования и воспитания детей).

2. Принцип преемственности, согласованных действий(согласованность воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, выстроенных по принципу единства, уважения и требований к ребенку).

3. Принцип сотрудничества педагогов и родителей.

4. Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи и дошкольного образования(признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого).

5. Принцип открытости и доверия (предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду).

6. Принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи.

7.Принцип систематичности и последовательности (систематическое и последовательное формирование у родителей психолого-педагогических знаний и навыков).

8.Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и дошкольного образования (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, возможностями дошкольного образования и др.)

9.Принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности дошкольного образования).

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Выбор определения критериев результативности исходит из цели и задач программы. Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- создана прочная система взаимодействия дошкольного образования с семьей, установлено единство с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей;
- сформированы психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- сформирована активная позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе дошкольного образования;
- родители транслируют собственный положительный опыт семейного воспитания;
- улучшен микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Содержательный раздел**

### **Общая характеристика программы**

Реализация программы рассчитана на 2 года: первый год – работа с родителями детей младшего дошкольного возраста, второй год – работа с родителями детей старшего дошкольного возраста. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – группа дошкольного образования.

Основными исполнителями реализации программы являются воспитатели группы дошкольного образования. Также её участниками являются воспитанники и их родители, администрация.

Для реализации программы нет необходимости привлекать дополнительные кадровые и материально-технические ресурсы. Технологичность программы даёт возможность реализовывать ее в любом дошкольном образовательном учреждении. Данная программа открыта к изменениям и дополнениям.

### **Основные формы и направления работы по реализации программы**

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ:

#### **➤ Информационно–аналитическое**

Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

➤ **Познавательное**

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.

➤ **Наглядно-информационное**

Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

➤ **Организационно-методическое (досуговое)**

Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

**Таблица1**

**Основные формы работы с родителями при реализации программы**

| <b>Формы работы с родителями</b> | <b>Традиционные формы</b>                                                    | <b>Нетрадиционные формы</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-аналитические      | Анкетирование<br>Беседа<br>Наблюдение                                        | Социологический срез, опрос<br>«Почта (телефон) доверия»                                                                                              |
| Познавательные                   | Родительское собрание<br>Консультация<br>Тематическая беседа<br>Круглый стол | Семинар-практикум<br>Тренинг<br>Педагогическая гостиная<br>Проектная деятельность<br>«Вечер вопросов и ответов» Мастер-класс<br>Творческая мастерская |
| Наглядно-информационные          | Папка-передвижка<br>Информационный стенд<br>Выставка детских работ           | Сайт детского сада<br>День открытых дверей<br>Открытый просмотр занятий                                                                               |



|           |                                               |                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Фотовыставка<br>Брошюра, памятка, буклет      | Презентация<br>Видеоролик<br>Выставка семейных газет и плакатов                                    |
| Досуговые | Совместный праздник,<br>развлечение, утренник | Участие в конкурсах<br>различного уровня, акциях,<br>проектах<br>Совместная прогулка,<br>экскурсия |

### **Этапы реализации программы**

Организация и проведение мероприятий по программе осуществляется в три этапа:

#### **Первый этап–подготовительный(организационный),1месяц**

Целью данного этапа является определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса; создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы.

На данном этапе:

- Изучается методическая литература по теме;
- планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;
- разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;
- подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;
- изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно-просветительской направленности (памятки, буклеты).

#### **Второй этап–основной(практический),9месяцев**

Его цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

#### **Третий этап–заключительный,2месяца**

Цель – подведение итогов социального партнерства, определение эффективности реализации программы посредством анализа; планирование и

Корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

## Перспективное планирование работы с родителями

### Перспективный план работы с родителями (2023-2024 учебный год)

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год»</li> <li>Буклет «Возрастные особенности детей 2-5 лет»</li> <li>Фотовыставка «Вот и лето прошло»</li> <li>Анкетирование родителей: «Какой вы родитель?»</li> <li>Папка-передвижка «Лексическая тема «Осень»</li> <li>Мастер – класс «Изготовление нетрадиционного оборудования в спортивный уголок»</li> <li>«Дни добрых дел: помощь в создании предметно – развивающей среды в группе»</li> <li>Смотр-конкурс поделок из природного материала</li> </ul> | <p>Познакомить родителей с требованиями программы воспитания и обучения детей 2-5 лет.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Привлечь родителей к воспитательно-образовательной деятельности, дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания.</p> <p>Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей, особенности детско-родительских отношений.</p> <p>Познакомить родителей с методиками и приемами развития речи детей.</p> <p>Дать практические рекомендации по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования для спортивного уголка в детском саду и дома.</p> <p>Приобщить родителей к созданию предметно – развивающей среды в группе.</p> <p>Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми.</p> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»</li> <li>Осенний праздник для детей и родителей</li> <li>Круглый стол «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье»</li> <li>Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»</li> <li>Совместное посещение с родителями и детьми театра</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Способствовать реализации в детском саду и дома единых методов воспитания детей с учетом их гендерных особенностей.</p> <p>Распространять педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Способствовать сплочению родителей, детей и педагогов; объединить усилия для развития и воспитания детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коллаж ко Дню матери «Мама-главное слово»</li> <li>▪ Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Демонстрировать уважительное отношение детского сада к семейным ценностям. Воспитывать любовь к матери.</p> <p>Способствовать проведению полезного семейного досуга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семинар – практикум «Семья глазами ребенка»</li> <li>▪ Стендовая информация «Семейное чтение», «Роль художественной литературы в развитии речи детей».</li> <li>▪ Выставка «Книги, которые мы читаем дома»</li> </ul>                                                                                                                                         | <p>Распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p>                                                                                                                                                                     |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Папка-передвижка «Лексическая тема «Зима». Домашнее задание»</li> <li>▪ Консультация «Безопасный Новый год»</li> <li>▪ «Дни добрых дел» -изготовление совместно с детьми кормушек для птиц</li> <li>▪ Мастер-класс «Развивающие игры с камешками Марблс»</li> <li>▪ Новогодний утреник</li> <li>▪ Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году</li> </ul> | <p>Распространять педагогических знаний среди родителей, способствовать речевому развитию детей.</p> <p>Способствовать формированию ОБЖ дошкольников. Побуждать родителей к активному участию в воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Научить родителей изготавливать развивающие игры своими руками.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.</p> <p>Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы.</p>                          |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»</li> <li>▪ Консультация «Зимние забавы. Активный отдых в семье».</li> <li>▪ Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».</li> <li>▪ Семейная фотовыставка: «В здоровом теле, здоровый дух»</li> <li>▪ Конкурс снежных построек на участке</li> </ul>                            | <p>Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей.</p> <p>Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.</p> <p>Формировать у родителей представление о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью своих детей.</p> <p>Содействовать укреплению связей между родителями, детьми и детским садом.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание: «Особенности речевого развития у детей старшего возраста.</li> <li>Мастер-класс «Обучение рассказыванию детей по мнемотаблицам»</li> <li>Видеоролик «Ах, как весело зимой»</li> <li>Стендовая информация «Речевые игры с ребёнком по дороге из детского сада»</li> <li>Анкетирование «Какова роль отца в семье?»</li> <li>Фотогазета «Мой папа смелый, ловкий!»</li> <li>Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой»</li> </ul>                                  | <p>Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам речевого развития дошкольников.</p> <p>Практическая помощь родителям.</p> <p>Знакомить родителей с жизнью детей в детском саду, вызывать интерес к воспитательно-образовательному процессу. Вооружить родителей практическими инструментами по развитию речи детей.</p> <p>Выявить роль отца в семейном воспитании.</p> <p>Формировать понимание роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности Интересов детей, родителей и коллектива сада.</p>                                               |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детских работ «Портрет моей мамы»</li> <li>Стенгазета «Мамин помощник»</li> <li>Совместная проектная деятельность родителей «Огород на окне»</li> <li>Опрос «Семейные традиции»</li> <li>Родительская гостиная «Семейные традиции»</li> <li>Праздник, посвященный 8 марта</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p>Укреплять взаимодействие семьи и детского сада, воспитание любви и уважения детей к маме.</p> <p>Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, побуждать родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе.</p> <p>Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Способствовать обмену положительным опытом семейного воспитания, традициями.</p> <p>Показывать достижения детей в художественно-эстетической деятельности. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.</p>                                                       |
| Апрель  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Как организовать предметно-развивающую среду в семье».</li> <li>Папка-передвижка «Береги себя» (ОБЖ: о чем можно побеседовать с ребенком)</li> <li>Конкурс совместного детско-родительского творчества на тему «Космос»</li> <li>Природоохранная акция «Делаем дом для птиц своими руками».</li> <li>Проектная деятельность «Пословицы как средство познавательно-речевого развития детей»</li> <li>Открытый показ образовательной деятельности</li> </ul> | <p>Содействовать созданию единого воспитательного пространства в семье и детском саду. Формировать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Продолжать внедрять в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. Привлечь родителей к изготовлению и развешиванию скворечников.</p> <p>Способствовать взаимодействию педагогов и родителей с целью совершенствования педагогического процесса</p> <p>Содействовать вовлечению родителей в педагогический процесс, показать результаты работы с детьми.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоговое родительское собрание по теме: «Вот и стали мы на год взрослее» с просмотром презентации</li> <li>▪ Папка-передвижка «День Победы: что и как рассказать ребёнку»</li> <li>▪ Беседы с родителями «Дисциплина на улице – залог безопасности»</li> <li>▪ «Дни добрых дел»: помощь родителей в подготовке участка и веранды к летнему сезону, высадка цветов на клумбы</li> <li>▪ Педагогическая диагностика эффективности программы (анкетирование, наблюдение)</li> </ul> | <p>Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей.</p> <p>Просвещать родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей.</p> <p>Продолжать работу по развитию сотрудничества между педагогами и родителями. Развивать чувство патриотизма</p> <p>Способствовать единым воспитательным воздействиям родителей и педагогов, направленных безопасное поведение детей</p> <p>Способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру. Приобщать дошкольников и родителей к коллективному социально-значимому труду.</p> <p>Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с родителями.</p> |
| В течение года | <p>Работа «Родительской почты» («Почты доверия»)</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Перспективный план работы с родителями (2024-2025 учебный год)

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анкетирование родителей «Что вы ждёте от детского сада в новом учебном году?»</li> <li>▪ Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в ДО»</li> <li>▪ Родительское собрание: «Возрастные особенности детей 5-7 лет, задачи воспитания и обучения на новый учебный год. На пути к школе».</li> <li>▪ Презентация «Вот оно, какое наше лето»</li> <li>▪ Консультация для родителей: «Развитие внимания – основа подготовки детей к школе»</li> <li>▪ Папка-передвижка «Как знакомить ребенка с родным краем?»</li> <li>▪ Фотовыставка: «Мой город, мой край».</li> </ul> | <p>Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей.</p> <p>Выявить запросов, интересы и пожелания при организации образов.</p> <p>Знакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей в новом учебном году, с психологическими и возрастными особенностями детей 5-7 лет.</p> <p>Отчёт о прошедшем летне-оздоровительном периоде.</p> <p>Распространять психолого-педагогические знания среди родителей.</p> <p>Повышать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Побуждать родителей к активному включению в воспитательно-образовательный процесс.</p> |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Памятка «Вакцинация детей»</li> <li>▪ Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным»</li> <li>▪ Совместное посещение с детьми и родителями Смоленского зоопарка</li> <li>▪ Осенний праздник для детей и родителей</li> <li>▪ «Вечер вопросов и ответов» с приглашением специалистов детского сада</li> <li>▪ «Дни добрых дел: совместная деятельность по обогащению предметно-развивающей среды в группе</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p>Способствовать развитию педагогической культуры родителей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, активизация их участия в жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Показывать родителям результаты совместной воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>Вооружить родителей знаниями по интересующим вопросам, оказывать практическую помощь.</p> <p>Приобщить родителей к обновлению предметно-развивающей среды в группе.</p>                                                                                                                          |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стенгазета ко Дню матери «Ах, какая мамочка!»</li> <li>▪ Выпуск буклета «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»</li> <li>▪ Анкетирование «Портрет моего ребенка»</li> <li>▪ Семинар–практикум «Детское экспериментирование»</li> <li>▪ Санбюлетень «Укрепляем</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Воспитывать любовь и уважение к матери.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Получить информацию для качественного и количественного анализа.</p> <p>Распространять педагогические знания среди родителей. Оказывать практическую помощь семье в вопросах воспитания детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вооружить родителей информацией с целью Сохранения и укрепления здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая мастерская «Игрушка на ёлку своими руками»</li> <li>Стендовая информация «Чем и как занять ребенка на новогодних каникулах?»</li> <li>Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»</li> <li>Новогодний утренник</li> <li>Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год»</li> </ul>                                                                              | <p>Побуждать родителей к творческой совместной деятельности с детьми.</p> <p>Активизировать педагогические знания и умения родителей.</p> <p>Создавать условия для организации совместной деятельности родителей и детей.</p> <p>Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс.</p> <p>Побуждать родителей активно участвовать в жизни группы.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление фотовыставки: «Мой волшебный Новый год!»</li> <li>Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»</li> <li>Психолого-педагогический тренинг «Коммуникативные игры»</li> <li>Папка-передвижка «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников»</li> <li>Смотр – конкурс снежных построек на участке</li> <li>Театрализованное представление для родителей</li> </ul> | <p>Поделиться семейными традициями проведения Нового года в кругу семьи.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Формировать практические навыки, направленные на развитие коммуникативных способностей детей и родителей.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей.</p> <p>Содействовать укреплению связей между родителями, детьми и детским садом.</p> <p>Показывать родителям результаты совместной воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>                           |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>Фотоколлаж «Зимние забавы»</li> <li>Буклет «Рекомендации и практические приёмы развития памяти и внимания дошкольников»</li> <li>Анкетирование родителей «Скоро в школу!»</li> <li>Круглый стол для родителей будущих первоклассников</li> <li>Тематическая выставка «Скоро в школу мы пойдем»</li> <li>Организация фоторепортажа «Из жизни папы»</li> <li>Проектная деятельность «День отца»</li> </ul>                      | <p>Знакомить родителей с жизнью детей в детском саду.</p> <p>Оказывать теоретическую и практическую помощь семье в вопросах развития и обучения детей.</p> <p>Изучить полученные данные для целенаправленной работы с детьми и родителями.</p> <p>Совершенствовать педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>Повышать значимость роли отца в воспитании ребенка, развивать эмоциональные связи между отцом и ребёнком.</p> <p>Повысить роль и статус отца. Привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям.</p> |
| Март    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление папки передвижки «Весна–наблюдаем, играем, читаем»</li> <li>Памятка для родителей «Права детей, обязанности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Повышать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | родителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стенгазета «Какая у меня мама?»</li> <li>▪ Праздник, посвященный 8 марта</li> <li>▪ Мастер-класс для родителей «Герб моей семьи»</li> <li>▪ Выставка совместных детско-родительских работ «Герб моей семьи»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Создать возможность выразить любовь и нежное отношение детей к своим мамам.</p> <p>Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Побуждать детей и родителей к совместному творчеству. Способствовать укреплению семейных уз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Апрель         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма»</li> <li>▪ Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет?»</li> <li>▪ Стендовая информация «Ю.А. Гагарин – первый космонавт»</li> <li>▪ Совместный детско-родительский досуг «Путешествие в космос»</li> <li>▪ «Дни добрых дел: проведение субботника на территории ДОУ»</li> <li>▪ Открытый показ образовательной деятельности</li> </ul>                          | <p>Распространять знания по вопросам безопасного поведения дошкольников среди родителей. Дать родителям информацию для анализа знаний и умений своего ребёнка.</p> <p>Повышать педагогическую культуру родителей. Совершенствовать уровень включенности родителей в педагогический процесс. Сплочение родителей и детей. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников. Пропаганда коллективной трудовой деятельности. Содействовать вовлечению родителей в педагогический процесс, показать результаты работы с детьми.</p>                                                                                                        |
| Май            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Итоговое родительское собрание по теме: «Наши успехи и достижения. До свидания, детский сад!» с просмотром презентации</li> <li>▪ Посещение совместно с родителями и детьми «Музея ВОВ»</li> <li>▪ Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»</li> <li>▪ Акция «Пусть цветёт наш детский сад!»</li> <li>▪ Выпускной бал «До свидания детский сад»</li> <li>▪ Педагогическая диагностика эффективности программы (анкетирование, наблюдение)</li> </ul> | <p>Укреплять взаимодействие педагогов и родителей, распространять педагогические знания среди родителей. Демонстрировать достижения детей.</p> <p>Продолжать работу по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Развивать чувство патриотизма</p> <p>Создать условия для проявления творческого потенциала родителей в оформлении зелёного ландшафта для детей. Создать обстановку радости для детей и гордости для родителей от того, что дети уже совсем самостоятельные, многое знают и готовы пойти учиться в школу. Качественный и количественный анализ результативности освоения программы по работе с родителями.</p> |
| В течение года | <p>Работа «Родительской почты» («Почты доверия»)</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## **II. Система диагностики достижения планируемых результатов освоения программы**

Изучение результатов взаимодействия дошкольного образования и семьи, выявление проблем, поиск путей их решения так же совместно силами дошкольного образования и родителей - все подчинено одной цели - гармоничного развития ребенка через развитие семьи в целом.

Система диагностики результативности программы предполагает изучение психолого-педагогической компетентности родителей, а также активности родителей в мероприятиях группы дошкольного образования, в том числе и в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания.

### **1. Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников.**

Методы изучения: анкеты, индивидуальные беседы, наблюдения.

#### **Анкета для родителей №1**

Цель: изучить отношение родителей к источникам информации для понимания их эффективности.

*Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и отметить галочками:*

*-На основании каких знаний вы воспитываете ребенка:*

- 1) Слушаете передачи по телевидению;
- 2) На основе устных рекомендаций педагогов;
- 3) Читаете информационные стенды детского сада;

- 4) Черпаете опыт у ближайших знакомых;
- 5) Используете жизненный опыт своей семьи;
- 6) Читаете педагогическую литературу из домашней библиотечки;
- 7) Используете интернет-ресурсы.

### **Анкета для родителей №2**

Цель: изучение детско-родительских отношений и организации общения с ребёнком в семье

*Уважаемые, родители, просим Вас ответить на вопрос и подчеркнуть:*

1. Считаете ли вы, что у вас с ребенком существует взаимопонимание (да, нет, иногда)?
2. Советуется ли с вами ребенок по личным вопросам (да, нет, иногда)?
4. Участвует ли ребенок в подготовке к семейным праздникам (да, нет, иногда)?
5. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах (да, нет, иногда)?
6. Делится ли с вами ребенок своими впечатлениями (да, нет, иногда)?
7. Организуете ли Вы совместные прогулки, выезды на природу (да, нет, иногда)?
8. Проводите ли вы отпуск вместе с ребенком (да, нет, иногда)?
9. Какие домашние обязанности выполняет ваш ребенок?
10. Поощряете ли вы попытки ребенка оказать вам помощь в домашнем труде, если он еще не очень хорошо может это сделать?
11. Чем вы занимаетесь вместе с ребенком дома?
12. Знакомите ли вы ребенка со своим трудом? Может ли он назвать место вашей работы, профессию, кратко рассказать о том, чем вы занимаетесь на работе?
13. Налажена ли в вашей семье согласованность всех ее членов в системе воспитательных воздействий к ребёнку?

### **Анкета для родителей №3 (автор-составитель Романова О.Г.)**

Цель: оценка взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

*Уважаемые, родители, для налаживания более тесных отношений между ДООУ и семьями воспитанников, просим Вас ответить на*

*предложенные вопросы:*

1. Как Вы оцениваете деятельность детского сада в целом по организации взаимодействия с семьей?
2. Имеются ли у Вас представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду?
3. Как Вы оцениваете деятельность воспитателей Вашей группы по организации взаимодействия детского сада с семьей?
4. По каким вопросам Вы обращаетесь к воспитателям?
5. По каким вопросам воспитатели обращаются к Вам?
6. Какую помощь Вы хотели бы получить от воспитателей?
7. Ваши предложения по эффективности взаимодействия детского сада с семьей.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный и качественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 2.

1-3 показатели: по результатам анкеты №1, и наблюдений; 4-6 показатели: по результатам анкеты №3, и наблюдений; 7 - 8 показатели: по результатам анкеты №2; 9, 10, 11 показатели по результатам наблюдений и индивидуальных бесед.

**Таблица 2**

**Оценка психолого-педагогической компетентности родителей**

| № п/п | Показатели                                                                                      | Результаты диагностики на начало года | Результаты диагностики на конец года |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Позитивное отношение родителей к источникам информации, предоставляемых дошкольным образованием |                                       |                                      |
| 2.    | Наличие в семье педагогической литературы, Использование интернет - ресурсов                    |                                       |                                      |
| 3.    | Не испытывают затруднения в общении с педагогом                                                 |                                       |                                      |
| 4.    | Имеют представления о содержании воспитания, образования детей в дошкольном образовании         |                                       |                                      |
| 5.    | Положительно оценивают взаимодействия Дошкольного учреждения с семьей                           |                                       |                                      |
| 6.    | Активность по внесению предложений по                                                           |                                       |                                      |

|     |                                                                                                                                |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | повышению эффективности взаимодействия ДО с семьями                                                                            |  |  |
| 7   | Согласованность всех членов семьи в системе воспитательных воздействий к ребёнку                                               |  |  |
| 8.  | Комфортные, гармоничные детско-родительские отношения в семье; высокая степень вовлеченности родителя и ребёнка                |  |  |
| 9.  | Самостоятельно замечают, адекватно оценивают и проявляют озабоченность в решении коррекции имеющейся проблемы развития ребёнка |  |  |
| 10. | В общении с педагогами чувствуют себя единомышленниками, сотрудниками, понимающими друг друга.                                 |  |  |
| 11. | Проявление интереса к жизни ребенка в условиях детского сада                                                                   |  |  |

## **2. Выявление активности родителей в мероприятиях ДОУ и группы, и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания**

Методы изучения: изучение протоколов родительских собраний, наблюдение и фиксация участников проектов, праздничных досугов, семинаров, мастер-классов и т.д.

Педагог группы анализирует ответы родителей, осуществляет количественный анализ и в % выражении заносит в таблицу 3.

**Таблица 3**

### **Оценка активности родителей в мероприятиях дошкольного образования, в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания**

| № п/п | Показатели                                                                                                               | Результаты Диагностики на начало года | Результаты Диагностики на конец года |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Посещение родительских собраний                                                                                          |                                       |                                      |
| 2.    | Родители, выполняющие рекомендации, советы педагогов дошкольного образования                                             |                                       |                                      |
| 3.    | Посещение родителями детских мероприятий, недели открытых дверей                                                         |                                       |                                      |
| 4.    | Оказание помощи в оформлении, оборудования групповой комнаты, участка дошкольного образования, в подготовке к праздникам |                                       |                                      |
| 5.    | Участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания                                              |                                       |                                      |

Диагностика результативности программы проводится ежегодно в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май). Данные заносятся в таблицу №2, №3,

что поможет в осуществлении сравнительного анализа. Низким уровнем результативности программы будет считаться, если рост показателей ниже 10%, средним – от 10 до 20% , высоким уровнем результативности реализации программы будет считаться, если наблюдается рост показателей не менее чем на 20% ежегодно.

### **Методическое обеспечение программы**

#### **Законодательно-нормативное обеспечение программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил»).
- Устав МБОУ «Большелеушинская СОШ» группа дошкольного образования

### **Список используемой литературы:**

1. Гладких Л.П. Мамина школа: программа для детских садов, семейных гостиных и семейных клубов.- М.:ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
2. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.– М., 2002. - 120 с.
3. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2003. – 128 с.
4. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина И.В. 55 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.–М.:ТЦСфера,2011.–128с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
5. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй./Л.Е.Осипова.–М.: «Издательство Скрипторий».2008.–72с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.
7. Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй. /О.В.Солодянкина.-М.:АРКТИ,2004.-80с
8. Шакурова М.В.Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья»/Социальная педагогика. - 2006 № 1.- С.87-98