

РАССМОТРЕНО

куратор программы наставничества:

Новоселова М.Л. /Новоселова М.Л./

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора :

Груздева И.В. /Груздева И.В./

УТВЕРЖДЕНО

Директор :

Щенникова С.А. /Щенникова С.А./

Приказ № 86-од от «29» августа 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»

## **Программа Наставничество по физической культуре**

**Вид наставничества: индивидуальное**  
**Форма наставничества: Учитель - учитель**

**Срок реализации – 1 год**

**Разработана:**  
Туркина Е.Н  
Учитель физической культуры и ОБЖ  
Высшая квалификационная категория

**2024-2025 уч\год**

**Цель:** Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому учителю в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически, знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

## **План работы**

### **Сентябрь**

Ознакомление с программами по физкультуре в Конструкторе.

Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре.

Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.

Ознакомление с образовательными стандартами по физкультуре.

Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.

### **Октябрь**

Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи.  
Собеседование по эффективному планированию этапов урока.  
Консультирования по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.

Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

### **Ноябрь**

Консультации по работе с документацией (классными журналами).  
Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.  
Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.  
Консультации по НОУ

### **Декабрь**

Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.  
Обсуждение новинок методической литературы по предмету.  
Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

### **Январь**

Посещение уроков с целью оказания методической помощи.  
Консультации по эффективности использования времени на уроке.

### **Февраль**

Консультации по подготовке и проведению «Неделя спорта».  
Посещение уроков с целью оказания методической помощи.  
Консультация «Соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».

### **Март**

Оказание помощи в работе по самообразованию.  
Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.

### **Апрель**

Подготовка к анализу работы за год.  
Подготовка отчета по посещенным урокам.

### **Май**

Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).  
Проверка выполнения программ по учебным предмету «физкультура».  
Совместный отчет об итогах работы.  
Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.

### **Ожидаемые результаты реализации программы наставничества**

1. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
2. Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;

4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста методических практик молодого специалиста и т.д.)

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основные участники программы и их функции.

Наставляемые: Шарапова Ирина Олеговна, имеющая малый опыт работы – от 0 до 3 лет, прибывший учитель, молодой специалист.

Наставник: Туркина Екатерина Николаевна, учитель физической культуры и ОБЖ.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Содержание мероприятий</b>			<b>Контроль</b>
<b>Работа по предмету</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>Работа с нормативной документацией</b>	
<b>сентябрь</b>			
<p>1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы школы.</p> <p>2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p>	<p>Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<b>октябрь</b>			
<p>1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>Выбор темы по самообразованию Самоанализ урока.</p> <p>Организация индивидуальной работы с одарёнными Обучающимися</p> <p>Мастер-класс.</p> <p>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.</p> <p>Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников</p> <p>Наблюдение уроков,</p>	<p>1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>

	<p>внеурочных и воспитательных мероприятий</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Изучение отзывов детей и их родителей</p> <p>Беседа с молодым педагогом по результатам третьей четверти.</p>		
<b>ноябрь</b>			
<p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Приобретение практических навыков проведения уроков с использованием системно-деятельностного подхода.</p> <p>Обучение умению формирования познавательного интереса учащихся к предмету, планирование интересных уроков.</p> <p>Изучение документов по ФГОС».</p> <p>«Мастер-класс. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».</p> <p>Инновационные процессы в обучении.</p> <p>Участие молодого учителя в анализе уроков.</p> <p>Организация коррекционных</p>	<p>Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>

	<p>занятий с обучающимися с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Консультация «Психолого-педагогические проблемы взаимодействия с ученическим коллективом»</p> <p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>		
<b>декабрь</b>			
<p>1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2.Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций.</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Посещение уроков, классных часов.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>
<b>январь</b>			
<p>1..Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p>	<p>Самообразование педагога.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографическо</p>

			го режима.
<b>февраль</b>			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда».  2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся.	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<b>март</b>			
1. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	4. Участие в профессиональных, творческих конкурсах	Районный конкурс «Фестиваль открытых уроков»  Всероссийский педагогический конкурс на лучший индивидуальный образовательный маршрут	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
<b>апрель</b>			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам.  2. Консультации	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.  ГТО, прохождение промежуточной аттестации учащимися обучающимися по очно-заочной форме обучения	Планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной и кружковой работы	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<b>Май</b>			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение



			программы).
--	--	--	-------------