

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Отчет

о реализации плана наставничества педагога-наставника,

учителя математики Гарифьяновой Елены Леонидовны,

2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Вильямс Надежда Тахировна

Образование: бакалавр

Какое учебное заведение окончил и год окончания: ФГБОУ ПВО «Тюменский государственный университет», 2014 г.

Специальность по диплому: бакалавр

Педагогический стаж: молодой специалист, 7 год

Место работы: МБОУ «Большелеушинская СОШ», п Горнореченск

Должность: учитель математики

Предмет: математика

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Гарифьянова Елена Леонидовна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Курганский государственный педагогический институт

Год окончания учебного заведения: 1992

Направление подготовки по диплому: физика с дополнительной специальностью математика

Квалификация по диплому: учитель физики и математики

Педагогический стаж: 30 лет

Место работы: МБОУ «Большелеушинская СОШ», п Горнореченск

Должность: учитель математики

Предмет: алгебра, геометрия

Квалификационная категория: первая

Целью педагогического наставничества являлось создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Были выполнены следующие задачи, поставленные в начале учебного года:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

За период наставничества были выполнены:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты были достигнуты:

- произошла успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- произошла активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- была повышена профессиональная компетентность молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- произошло обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- произошло совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- педагог научился использовать в работе инновационные педагогические технологии.

Мероприятия, проводимые в рамках наставничества:

Разбор методики планирования урока;

Составление технологических карт уроков;

Индивидуальные консультации;

Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год (совместная работа с ФГОС 3.0).

Совместное заполнение отчетной документации.

Взаимопосещение занятий.

Проведение математического квеста для учеников 5, 6 класса.

Совместное проведение недели математики.

Проведение интеллектуальной викторины для учеников 5, 6 класса

Учитель математики МБОУ «Большелеушинская СОШ» _____/Гарифянова Е.Л./