

Отчёт педагога - наставника
о проделанной работе за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. наставляемого – ученик 6 класса Лешуков К.П.

Ф.И.О. наставника – Вильямс Н.Т. (учитель русского языка, математики)

На 2024-2025 учебный год были определены *цель* и основные задачи: повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

- формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду;
- повышать ответственность родителей за обучение детей;
- формировать комплексную систему работы со слабоуспевающими учащимися;
- создавать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- создавать ситуацию успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждать природную любознательность;
- вовлекать учащихся в совместный поиск форм работы, видов деятельности;
- создавать максимально благоприятные взаимоотношения учителя и учащихся со слабым учеником.

После проведения анкетирования и собеседования были выявлены трудности и проблемы обучающегося, был составлен индивидуальный план работы наставника с наставляемым.

При работе с учеником учитывалось следующее:

При опросе слабоуспевающего ученика ему задавались наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал, а также давалось больше времени на подготовку.

Периодически проверялось усвоение материала по темам уроков, на которых по той или иной причине ученик отсутствовал.

При работе всегда присутствовала атмосфера доброжелательности.

При самостоятельной работе ученику давались упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых им при ответах или в письменных работах.

Постоянно проводился подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях при его выполнении. Объем домашних заданий рассчитывался так, чтобы не перегрузить наставляемого ученика.

Результаты нашей работы.

1. Была составлена программа наставничества и намечен план мероприятий для реализации данной программы. Наставляемый был ознакомлен с планом мероприятий.

2. Проводились индивидуальные беседы и консультации по устранению пробелов в знаниях по предмету.

3. Оказывалась помощь при выполнении домашних заданий по математике и русскому языку.

4. На уроках математики и русского языка ученик стал лучше и быстрее справляться с заданиями. Стал более внимательным.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Продолжить работу с обучающимся в следующем учебном году и усилить контроль за его успеваемостью.