

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Отчет педагога-наставника за 2024 – 2025 учебный год

Форма наставничества: учитель – ученик

Направление наставничества: естественно – научное

Вид наставничества: индивидуальное, учебное

Срок реализации наставничества: 1 год

Наставник: Захарова Ирина Николаевна, учитель географии

Наставляемый: Орехова Полина, обучающаяся 7 класса

Цель: создание благоприятных условий для развития учащегося через оптимальную структуру школьного и внеклассного географического образования.

Задачи: - помощь в реализации потенциала обучающегося;

- подготовка к ОГЭ по географии;
- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний по географии;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

Взаимодействие наставника и наставляемого велось в режиме внеурочной деятельности: консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях обучающегося, беседы, знакомство с дополнительной литературой, с ресурсами Интернета по определенным темам, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в конкурсах и олимпиадах, внеурочная работа, подготовка к мероприятиям школьного сообщества, совместные школьные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество, участие в предметных неделях, способствующих развитию интереса к географии и другим естественным наукам.

Среди результатов можно отметить:

- участие в школьном этапе ВсОШ;
- устранения пробелов в знаниях по отдельным темам географического образования;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью;
- рост вовлеченности обучающейся в жизнь школы, активное участие в географических играх и конкурсах;
- рост подготовленности обучающейся к жизни, которая ждет её после окончания обучения;

Задачи на следующий год:

- продолжить вести обучающуюся по программе наставничества;
- корректировать и устранять пробелы в географических знаниях обучающейся;
- продолжить подготовку к основному государственному экзамену по географии;
- выйти на муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников;
- принять участие в географических конкурсах, олимпиадах разных уровней.

Учитель географии _____ И. Н. Захарова