

Отчет по наставничеству

В 2024-2025 учебном году была выбрана форма наставничества – индивидуальное: учитель-ученик: Волегова Т.В. и Саломатова Ксения, ученица 6 класса. Работали по программе «Формирование активной гражданской позиции на уроках истории и обществознания через развитие ключевых компетенций»

В качестве главного результата в “Стратегии модернизации образования” рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и благополучие общества. В этой связи основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор развития у обучаемых способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, элементом которого является и собственный опыт учащихся в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной сферах.

Выделяют следующие группы ключевых компетенций отечественного образования:

1. Ценностно-смысловая компетенция.
2. Общекультурная компетенция.
3. Учебно-познавательная компетенция.
4. Информационная компетенция.
5. Коммуникативная компетенция.
6. Социально-трудовая компетенция.
7. Компетенция личностного самоусовершенствования.

Ключевые компетенции формируются лишь в опыте собственной деятельности, поэтому образовательная среда должна выстраиваться таким образом, чтобы обучающийся оказывался в ситуациях, способствующих их становлению.

Планируя свою работу наставника, в первую очередь, планировала такие проекты, мероприятия, чтобы успешно формировались компетенции.

Показатель учебно-познавательной компетенции:

- Имеет стабильные прочные знания по предметам «история» и «обществознание».
- Имеет право помогать по этим предметам ученикам, имеющим пробелы в знаниях. (Например, помогла подготовиться к зачету по карте нескольким ученикам)

Становлению информационной, познавательной компетенции является:

- Участие в олимпиадах, викторинах по предметам, имеет грамоты.
- Создание нескольких проектов по истории и обществознанию (Герои СВО, моя родословная, демографическая проблема в России).
- Участие в проектах по истории: рисунок «Герои России в веках», «Памятник ВОВ», «Холокост», «Блокада Ленинграда», «Великая Победа».

Большую, значительную роль в данной программе уделялось внеурочной деятельности, через участие в «Движении Первых», что развивает формирование всех основных компетенций:

Ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного самоусовершенствования.

- Ксению выбрали от класса в актив школы, что способствовало становлению коммуникативной компетенции, ценностно-смысловой.
- Участвовала в подготовке и организации выборов президента школы.
- Разрабатывала с активом и была ведущей на различных мероприятиях школы (концерты, акции, осенний бал).
- Проявила свои компетенции: личностного самоусовершенствования, организаторские, коммуникативные при участии в мероприятии по финансовой грамотности «Бизнес-день», где продемонстрировала финансовую грамотность при открытии своего ИП.

Общекультурная компетенция, коммуникативная, информационная проявилась:

- В подготовке с активом школы Новогоднего спектакля. Была ведущей новогоднего праздника.
- На мероприятиях месячника, посвященного Дню Защитника Отечества, активно выступала на концерте, принимала участие в проекте «Герои СВО»
- Была активно вовлечена в мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы.
- Стояла на вахте Памяти у Знамени Победы.

Главным достоинством индивидуального наставничества является то, что оно позволяет полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности, а также и внеурочной деятельности по предмету ученицу к ее особенностям, следить за каждым ее действием и операцией при решении конкретных задач; следить за ее продвижением от незнания к знанию, вносить вовремя необходимые коррективы в деятельность как обучающегося, так и учителя, приспосабливать их к постоянно меняющейся, но контролируемой ситуации со стороны учителя и со стороны ученицы..

В результате индивидуализации формируются компетенции обучающегося, которые требует современное общество. В современных условиях нужны творческие, активные, мобильные, инициативные граждане, умеющие наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения.

Я, считаю, что Ксения достигла высоких результатов по организации учебной деятельности, у нее сформировалась активная гражданская позиция на уроках истории и обществознания через развитие ключевых компетенций, раскрылась как творческий, активный, инициативный, думающий человек во внеурочной деятельности по предмету и при работе в «Движении Первых».

Имеет благодарности и грамоты.

Наставник: Волегова Т.В., учитель истории и обществознания.