

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Зам.директора поУВР

Данилова Олеся Николаевна

п. Горнореченск

2024 г.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей округа и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая тема школы 2024-2025 г.

«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

В связи с этим, методическая работа в 2024-2025 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьного методического объединения учителей предметников, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2024-2025 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей, обучающихся и социализации личности.

2. Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты третьего поколения.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для успешной работы над темой определен ряд задач:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;

- процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Собеседования	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Определение содержания деятельности	сентябрь	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявить уровень теоретической подготовки вновь принятых специалистов. Оказание метод.помощи в организации урока.	Сентябрь, ноябрь, январь, март.	Зам.директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией		сентябрь	Руководитель ШМО
Консультации	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету. Анализ результатов профессиональной деятельности.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Декабрь, апрель	Руководитель ШМО
Собеседование	Изучение методических	Информирование учителей	октябрь	Зам.директора по УВР

	подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся.	к нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.		
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентного подхода в учебно-воспитательной деятельности.	февраль	Методист

Темы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Гарифянова Е.Л.	Внедрение новых информационных технологий посредством электронных средств обучения.
2.	Кугаевских Е.Э.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся.
3.	Данилова О. Н.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО.
4.	Мамонтова Е.А.	Использование новейших здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
5.	Захарова И.Н.	Использование информационных технологий на уроках географии и во внеурочной деятельности.
6.	Вильямс Н.Т.	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся.
7.	Орехова Г.Н.	Формирование основ финансовой грамотности для детей младшего школьного возраста в игровой форме.
8.	Ковальских Т.В.	Использование ИКТ на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС третьего поколения.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Тематика мероприятия	Содержание	Сроки	Ответственный
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.	По графику	Зам.директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	По графику	Зам.директора по УВР
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.	Согласно плану работы ШМО	Руководитель ШМО
	Публикация методической продукции.		
	Представление результатов методической деятельности.		

Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Сроки проведения	Тематика мероприятия	Ответственный
Октябрь-Ноябрь	Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель ШМО
В течение года	Участие в образовательных конкурсах для учащихся и педагогов	учителя -предметники
В течение года:	Предметные недели:	Учителя-предметники:
Октябрь	Неделя математики	Гарифянова Е.Л.
Ноябрь	Неделя начальных классов	Ковальских Т.В., Орехова Г.Н.
Декабрь	Неделя истории иобществознания	Данилова О.Н.
Февраль	Неделя физической культуры	Мамонтова Е.А.
Март	Неделя русского языка и литературы	Кугаевских Е.Э., Вильямс Н.Т.
Апрель	Неделя биологии	Захарова И.Н.
В течение года:	Проведение общешкольных	Учителя-предметники:

	праздничных мероприятий:	
	День знаний	Орехова Г.Н.
	Золотая Осень	Мамонтова Е.А.
	День учителя	Орехова Г.Н.
	День матери	Ковальских Т.В.
	Новый год	Ковальских Т.В.,Гарифянова Е..
	День защитника Отечества	Мамонтова Е.А.
	Международный женский День	Захарова И.Н.
	День Победы	Гарифянова Е.Л.
	Последний звонок	Кугаевских Е.Э.

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Дата и место прохождения последнего КПК, дата и номер документа	Тема КПК	Предполагаемый срок следующих КПК				
					2020–2021	2021–2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Гарифянова Е.Л.	учитель математики, физики, информатики	05.12.2018 г., № 15598, г. Смоленск	«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»				+	
2	Кугаевских Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	06.02.2019 г., № 19478, г. Смоленск	«Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации»					+
3	Данилова О. Н.	Зам.директора по УВР, учитель истории, обществознания	17.09.2019, 2034, г. Москва	«Внедрение мини проектов в образовательный процесс»					+
4	Мамонтова Е.А.	Учитель физической культуры, технологии	30.01.2019 г., № 19059, г. Смоленск	«Технология: теория и методика обучения в образовательной организации»					+
5	Захарова И.Н.	Учитель биологии, географии, химии, ОБЖ	1. 09.01.2018 г., № 1700844, г. Смоленск; 2. 20.06.2018, № 18609 г. Смоленск	«Химия окружающей среды»; Исследовательская деятельность учащихся				+	
6	Вильямс Н.Т.	Учитель русского языка и литературы	11.01.2018 г., № 0002-Д, г. Москва	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»				+	

7	Орехова Г.Н.	Учитель начальных классов, музыки	29.03.2022г. № у-130567/б, г. Москва	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»			+		
8	Ковальских Т.В.	Учитель начальных классов, изобразительного искусства	15.12.2014 г., № 000638/2014, г. Москва	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	+				
9	Рыжкова С.Г.	Воспитатель	25.10.2017 г., № 21/4828, г. Липецк	«Проектирование образовательной среды в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования (ДО)»			+		

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория	№ приказа и дата последней аттестации	Предполагаемый срок аттестации				
					2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	2024– 2025
1	Гарифянова Е.Л.	учитель математики, физики, информатики	первая	№ 940 от 29.06.2018 года					+
2	Кугаевских Е.Э.	Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	-				+		
3	Данилова О. Н.	Зам.директора по УВР	первая	№ 702 от 29.09.2016 года				+	
		Учитель истории и обществознания	-			+			
4	Мамонтова Е.А.	Учитель физической культуры, технологии	-			+			

5	Захарова И.Н.	Учитель биологии, географии, химии, ОБЖ	-			+			
6	Вильямс Н.Т.	Учитель русского языка и литературы	-						+
7	Орехова Г.Н.	Учитель начальных классов, музыки	первая	26.05.2020 г.					+
8	Ковальских Т.В.	Учитель начальных классов, изобразительного искусства	первая	№ 3 от 25.03.2015 г.			+		
9	Рыжкова С.Г.	Воспитатель					+		