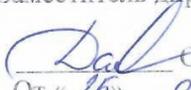


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеулуйская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано:</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> О.Н. Данилова От «<u>25</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>директор МБОУ «Большеулуйская СОШ»  С.А. Шенникова</p> <p>Приказ № <u>86-а</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2024 г.</p> 
---	---

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
(ЮИД)
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Орехова Гасина Николаевна
Учитель начальных классов

п. Горнореченск
2024 г

Содержание программы

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цель программы.
4. Задачи.
5. Основные цели создания и деятельности отряда ЮИД.
6. Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД.
7. Нормативно правовая база программы.
8. Методическое обеспечение программы.
9. Основные направления работы отряда юных инспекторов дорожного движения.
10. Юный инспектор движения обязан.
11. Юный инспектор движения имеет право.
12. Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения осуществляется в следующих направлениях.
13. Работа с родителями.
14. Кадровое обеспечение программы.
15. Условия реализации программы.
16. Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения.
17. План работы отряда ЮИД.
18. Требования к уровню подготовленности выпускников отряда ЮИД.
19. Список литературы.
20. Состав отряда ЮИД.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Составитель программы	Орехова Галина Николаевна – учитель начальных классов.
Юридический адрес учреждения	628115, Российская Федерация, Тюменская область, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, п. Горнореческ, ул. Речная д. 56 а.
Телефон	8(34672)96-487.
Цель программы	Воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего, среднего и старшего возраста.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предоставить обучающим базовое образование в рамках государственных стандартов.2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

	<p>4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</p> <p>5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</p> <p>6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.</p>
Сроки реализации программы	Один год.
Место проведения	МБОУ «Большелеушинская СОШ» п. Горнореченск.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «Большелеушинская СОШ». • Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД. • Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ). • Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения). • Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. • Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. • Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения. • Повысить дорожную грамотность учащихся. • Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой. • Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге. • Повысить ответственность родителей.

Пояснительная записка

Последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением этой проблемы занимаются различные ведомства, в том числе значительная роль отводится образовательным учреждениям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по ХМАО - Югре показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья и ребенка.

Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их.

Эти данные показывают, насколько важной является проблема подготовки детей к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Решение такой приоритетной задачи школы, как охрана здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача руководителя и отряда юных инспекторов дорожного движения.

Чем разнообразнее формы работы отряда по обучению детей правилам дорожного движения и поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

В процессе обучения рекомендуется демонстрировать документальные и научно-популярные фильмы на тему «Безопасность дорожного движения», проводить экскурсии, КВН, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения велосипедистов.

Цель программы: воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего, среднего и старшего возраста.

Задачи:

1. Предоставить обучающим базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

Основные цели создания и деятельности отряда ЮИД:

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения.
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
4. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения.
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения.
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Овладение техническими знаниями.
6. Организация работы с юными велосипедистами.
7. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе, дошкольной группе.
8. Участие в конусах и соревнованиях.

Нормативно правовая база программы

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. Устав МБОУ «Большелеушинская СОШ».

Методическое обеспечение программы

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
3. Таблицы по ПДД.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2021.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2021.
6. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2021.
7. «Азбука Пешехода», Москва 2020.
8. ЮИДД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИДД. Методическое пособие. Составители: Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова.
9. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2021.

**Основными направлениями работы
отряда юных инспекторов движения являются:**

1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

- 1.1 Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися МБОУ «Большелеушинская СОШ» на классных часах.
- 1.2. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.
- 1.3. Совместное планирование деятельности МБОУ «Большелеушинская СОШ» с ОГИБДД.

2. Организация работы отряда ЮИД

- 2.1. План работы отряда ЮИД.
- 2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
- 2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
- 2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
- 2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
- 2.6. Проведение зачетов на знание ПДД в 3 – 7 классах.
- 2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 - 9 классы).
- 2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».
- 2.9. Участие в конкурсе отряда ЮИД «Безопасное колесо».

3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

- 3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД.
- 3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога.
- 3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера.
- 3.4. Совместные праздники, конкурсы.

4. Методическая работа

- 4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.
- 4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков».

5. Закрепление знаний по ПДД

- 5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- 5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге».
- 5.3. Игра «Безопасное колесо».
- 5.4. Праздник «Мой друг – светофор».

5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

5.6. Проведение уроков, внеурочных занятий по ПДД.

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора дорожного движения.
2. Изучить правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
4. Участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять своё здоровье – систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Овладеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности движения в Государственную инспекцию безопасности дорожного движения.
4. Участвовать под руководством инспекторов ГИБДД в патрулировании улиц посёлка.

Деятельность отряда юных инспекторов движения осуществляется в следующих направлениях:

Информационная деятельность

1. Создание стендов «ЮИД в действии».
2. Выпуск стенгазеты «Уголок безопасности».

Основу пропагандистской деятельности составляет:

1. Организация разъяснительной работы по безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников.
2. Проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей.
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

Шефская деятельность:

1. Организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.
2. Разучивание песен и стихов.
3. Помощь учителям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Работа с родителями

Цель: поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения.

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель, ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности»). А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Общешкольные родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, медицинского работника.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Индивидуальная работа (встречи, беседы).
8. Внеклассные мероприятия «За безопасность всей семьей».

Кадровое обеспечение программы

Директор МБОУ «Большелеушинская СОШ» **Щенникова Светлана Анатольевна** – осуществляет общее руководство реализацией данной программы.

Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДД **Данилова Олеся Николаевна** - планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами МБОУ «Большелеушинская СОШ».

Классные руководители выполняют следующие функции:

- Планирование и организация учебно – воспитательного процесса.

- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- Ведение необходимой документации.

Орехова Галина Николаевна - педагог, курирующий деятельность отряда ЮИД

- Планирование работы отряда ЮИД;
- Руководство работой отряда ЮИД;
- Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;
- Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;
- Ведение занятий по ПДД;
- Подготовка к конкурсам по данному направлению;
- Освещение деятельности отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации;
- Ведение необходимой документации;
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

Условия реализации программы

1. Место проведения (учебные кабинеты, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, Дорожные знаки и др.).

Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов дорожного движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения его к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего, среднего и старшего возраста.

Основными **задачами** отряда юных инспекторов дорожного движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов дорожного движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения

Членами отряда юных инспекторов дорожного движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на собрании отряда.

4. Обязанности и права юного инспектора дорожного движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор дорожного движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции.
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения.

**План работы отряда ЮИД
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Выборы состава и актива отряда ЮИД. Знакомство с планом работы отряда ЮИД.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД.
2.	Оформление школьного уголка по безопасности дорожного движения « Азбука дорожного движения ».	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
3.	Проведение акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма « Внимание - дети! »: • классные часы, беседы, посвященные безопасности пешеходов; • викторины «Дорожные ситуации».	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители. Члены отряда ЮИД.
4.	Акция «Безопасный маршрут школьника». Создание памяток «Мой безопасный путь в школу», их распространение среди обучающихся 1 – 4 классов.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
5.	Праздник « Посвящение первоклассников в пешеходы ».	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
6.	Конкурс рисунков « Правила дорожного движения – наши верные друзья ». Оформление выставки.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители. Члены отряда ЮИД.
7.	Акция: « Осенние каникулы ». Распространение памяток о соблюдении правил дорожного движения в каникулы.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
8.	Проведение на уроках « Минутки безопасности » по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	В течение года	Классные руководители. Члены отряда ЮИД.
9.	Участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде « Безопасные дороги » для 1 – 9 классов на платформе Учи.ру.	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители.
10.	Организация мероприятий, приуроченных ко Дню памяти жертв ДТП .	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД. Медицинский работник.
11.	Проведение занятий с обучающимися отряда ЮИДД по следующим темам: • «История ЮИДД»; • «Обязанности пешеходов»; • «Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги»; • «Азбука велосипедистов»; • «ПДД для водителей»; • «Дорожные знаки и разметка»; • «Регулируемые перекрестки»; • «Нерегулируемые перекрестки»; • «Первая помощь при ДТП»; • «Я грамотный пешеход»; • «Дорожная разметка».	В течение года	Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители.
12.	Конкурс загадок « Юный пешеход » для 1 – 4 классов.	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.

13.	Акция: « Зимние каникулы ». Распространение памяток о соблюдении правил дорожного движения в каникулы.	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
14.	Рейд « Юный пешеход » с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Январь	Руководитель отряда ЮИД. Члены родительского патруля.
15.	Общешкольная линейка « Мы за безопасность движения ».	В течение года	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
16.	Просмотр видеофильмов по Правилам дорожного движения .	В течение года	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
17.	Викторина по Правилам дорожного движения в 1 – 4 классах.	Февраль	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
18.	Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди обучающихся 5 – 9 классов.	Февраль	Руководитель отряда ЮИД.
19.	Тестирование с целью проверки знаний правил дорожного движения в 1 – 4 классах. Подведение итогов.	Март	Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители
20.	Тестирование с целью проверки знаний правил дорожного движения в 5 – 9 классах. Подведение итогов.	Март	Руководитель отряда ЮИД. Классные руководители
21.	Профилактика ДТП с обучающимися. Оказание первой медицинской помощи с привлечением фельдшера, медицинской сестры школы.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД. Медицинский работник.
22.	Акция: « Весенние каникулы ». Распространение памяток о соблюдении правил дорожного движения в каникулы.	Март	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
23.	Соревнование на лучшего « Юного велосипедиста » среди обучающихся 1 – 4 классов. Распространение памяток.	Апрель	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
24.	« Неделя безопасности », посвящённая окончанию учебного года.	Май	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
25.	Профилактические беседы с нарушителями ПДД.	По мере необходимости	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
26.	Выступление отряда ЮИДД (песни, стихи и др.) по правилам дорожного движения.	Май	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.
27.	Акция: « Летние каникулы ». Распространение памяток о соблюдении правил дорожного движения в каникулы.	Май	Руководитель отряда ЮИД. Члены отряда ЮИД.

Требования к уровню подготовленности выпускников отряда ЮИД

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся младшего, среднего и старшего возраста **должны знать**:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2020 г.
2. Атлас медицинских знаний.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2021г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2021 г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2021 г.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2020 г.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,2020 г.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2020,2021,2022 г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2021 г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге, 2022 г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 2021 г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2021 г.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2021 г.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».

15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2021 г.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2022 г.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 классе.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 классе.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 классе.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2021 г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2020 г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 2020 г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2020 г.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 2022 г.
25. Журнал «Педсовет».

Состав отряда ЮИД

Руководитель отряда – Орехова Галина Николаевна
Медицинский работник – Лопаткина Татьяна Григорьевна
Командир отряда – Лопаткин Захар

1. Григорьева Любовь.
2. Пашков Евгений.
3. Рыжков Александр.
4. Рыжков Иван.
5. Лешуков Кирилл.
6. Шарапова Елена.
7. Орехова Полина.
8. Пономарёв Дмитрий.
9. Шарапова Наталья.
10. Лопаткин Захар.

**Диагностические материалы
по теоретической части курса ПДД**

Контрольные вопросы:

1 класс.

1. Кого называют пешеходом?
2. Что такое транспорт?
3. Для чего предназначен тротуар?
4. Что такое перекресток?
5. Для чего служат ПДД?
6. Для чего служит проезжая часть?
7. Где надо переходить улицу?
8. Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
9. Где можно играть?
10. Как нужно вести себя на улице?
11. Кому дает команды пешеходный светофор?
12. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
13. Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
14. Зачем нужны дорожные знаки?
15. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
16. Где можно кататься на велосипеде?
17. Почему опасно цепляться за автомобили?
18. Почему на санках нельзя кататься на улице?
19. Где нужно ожидать общественный транспорт?
20. Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
21. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

1. Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
2. Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
4. Для чего служит дорога?
5. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
6. Для чего предназначен тротуар?
7. Для чего служит проезжая часть?

8. Для чего нужна обочина на дороге?
9. Какие транспортные средства вы знаете?
10. Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
11. Каковы особенности движения пешеходов?
12. Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
13. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
14. Как нужно идти по пешеходному переходу?
15. Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
16. В каких местах можно переходить дорогу?
17. Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
18. Кому дает команды пешеходный светофор?
19. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
20. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

1. Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
2. Какие вы знаете элементы дороги?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним? '
4. Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
5. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
6. Зачем нужны обочина и кювет?
7. Как отличить главную дорогу от второстепенной?
8. Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
9. Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

1. Для чего нужны дорожные знаки?
2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
3. На какие группы делятся все дорожные знаки?
4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
5. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
6. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
7. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
8. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

5 класс.

1. Когда появились первые светофоры, и какими они были?
2. Что представляет собой светофор и его значение?
3. Что означает каждый из сигналов светофора?
4. Какие виды светофоров вы знаете?
5. Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?
6. Как переходить дорогу по одностороннему светофору с желтым мигающим сигналом?
7. Как переходить дорогу по светофору с дополнительной секцией?
8. В каких направлениях и при каких сигналах светофора с дополнительными секциями может ехать велосипедист?
9. Что называется дорожно-транспортным происшествием?
10. Причины дорожно-транспортных происшествий.
11. Как регулируется движение пешеходов?
12. Какие «бытовые» привычки обычно дети переносят в поведение на проезжей части и нужно ли от них избавляться?
13. В каких местах пешеходы обязаны переходить улицу?
14. Как следует убедиться в безопасности, прежде чем перейти улицу?
15. Какие бывают пешеходные переходы?
16. Какие дорожные «ловушки» подстерегают ребят на пешеходном переходе?

Входная (стартовая) диагностическая работа для учащихся 2 класса

Цель: определение уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у учащихся 2 классов.

Инструкция по применению:

Дорогие ребята! Все вы становитесь взрослыми, каждому из вас необходимо знать правила дорожного движения, уметь их применять. Сегодня мы предлагаем вам выполнить задания. Внимательно прочитай вопросы и обведи буквы правильного ответа.

1. Кого называют пешеходом?
А) Человек, который идет по дороге пешком.
Б) Человек, который ходит по помещениям.
2. Что такое транспорт?
А) Средства для перемещения людей, грузов.
Б) Игрушки для детских игр.
3. Для чего предназначен тротуар?
А) Тротуар – это дорожка для людей.
Б) Тротуар – место для детских игр.
4. Что такое перекресток?
А) Пересечение дорог.
Б) Название магазина.
5. Где надо переходить улицу?
А) Переходить улицу можно на светофоре.

- Б) Переходить улицу можно по «пешеходному переходу».
- В) По всему участку дороги.

6. Кому дает команды пешеходный светофор?

- А) Для всех участников движения.
- Б) Для первоклассников.

7. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- А) Красный.
- Б) Желтый.
- В) Зеленый.

8. Зачем нужны дорожные знаки?

- А) Для красоты и эстетики улиц.
- Б) Для знания и соблюдения правил дорожного движения.

9. Где можно кататься на велосипеде?

- А) На проезжей части улицы.
- Б) На специально отведенных местах.