МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку во 2, 4 классах

за I четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	20.10.2023	3	3	1	2	-	-	100	100
4	24.10.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	1	3	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	Пропуск букв. Раздельное написание простейших предлогов. Заглавная буква в именах собственных.
4	Безударные гласные в словах и формах. Перенос слова. Парные согласные на конце слова.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Усилить работу по отработке умений записывать слова без искажений букв и замены другими буквами.
3. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
4. Усилить работу над орфографической зоркостью обучающихся.
5. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
6. Формировать интерес обучающихся к урокам русского языка.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по литературному чтению во 2, 4 классах

за I четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	25.10.2023	3	2	-	2	-	-	100	100
4	17.10.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	3	-	3	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	В выборе названия заголовка текста. В определении главной мысли произведения. В определении сборника, куда может войти это произведение.
4	В выборе верного утверждения по тексту. Деление текста на части.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Усилить работу по отработке умений делить текст на части.
3. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
4. Усилить работу над составлением плана текста.
5. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
6. Формировать интерес обучающихся к урокам литературного чтения.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по математике во 2, 4 классах

за I четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	23.10.2023	3	2	-	2	-	-	100	100
4	24.10.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	3	-	3	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	Решение примеров на табличное сложение в пределах 100. Построение отрезка заданной длины. Решение задачи.
4	Решение примеров на порядок действий. Построение прямоугольника. В выборе знака сравнения.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Усилить работу по отработке знаний и умений при решении задач.
3. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
4. Усилить работу над письменными приёмами сложения и умножения.
5. Закреплять вычислительные навыки.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам математики.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по окружающему миру во 2, 4 классах

за I четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	26.10.2023	3	2	1	1	-	-	100	100
4	20.10.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	3	1	2	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	Выделение и сравнение признаков групп растений. В определении растений с помощью атласа – определителя.
4	В сходстве и в различии природы тундры и природы зоны арктических пустынь.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на вторую четверть.
3. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
4. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях по пройденным темам.
5. Отрабатывать умения и навыки при работе с картой.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам окружающего мира.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку во 2, 4 классах

за II четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	28.12.2023	3	3	-	3	-	-	100	100
4	28.12.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	4	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	Пропуск, замена букв. Раздельное написание простейших предлогов. Заглавная буква в именах собственных. Перенос слова.
4	Безударные гласные в словах и формах. Перенос слова. Искажение букв и замена другими буквами.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало третьей четверти.
3. Усилить работу по отработке умений записывать слова без искажений букв и замены другими буквами.
4. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
5. Усилить работу над орфографической зоркостью обучающихся.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам русского языка.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по литературному чтению во 2, 4 классах

за II четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	27.12.2023	3	3	-	2	1	-	100	66
4	27.12.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	3	1	-	100	75

Типичные ошибки

Класс	
2	В выборе названия журнала, который не является детским. Закончить пословицу. В определении правильного значения слова.
4	В выборе верного утверждения по тексту. В нахождении слов, спрятавшихся в названии стихотворения.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало третьей четверти.
3. Усилить работу по отработке умений в правильном определении значений слов.
4. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
5. Усилить работу в выборе верных утверждений по тексту.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам литературного чтения.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по математике во 2, 4 классах

за II четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	26.12.2023	3	3	-	2	1	-	100	66
4	26.12.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	3	1	-	100	75

Типичные ошибки

Класс	
2	Решение примеров на внетабличное сложение и вычитание в пределах 100. В ходе решения задачи. В сравнении выражений.
4	В решении уравнения. В ходе решения задачи.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало третьей четверти.
3. Усилить работу по отработке знаний и умений при решении задач.
4. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
5. Усилить работу над решениями уравнений.
6. Закреплять вычислительные навыки.
7. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
8. Формировать интерес обучающихся к урокам математики.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по окружающему миру во 2, 4 классах

за II четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	29.12.2023	3	3	-	3	-	-	100	100
4	29.12.2023	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	4	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	В определении профессий по описанию. В приведении примеров транспорта, который одновременно является: водным, пассажирским, общественным.
4	В ходе составления памятки «Как вести себя на лугу». В выборе рисунка для создания модели цепи питания, характерной для лесного сообщества.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало третьей четверти.
3. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
4. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях по пройденным темам.
5. Отрабатывать умения и навыки при работе с картой.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам окружающего мира.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку во 2, 4 классах

за III четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21.03.2024	3	3	-	2	1	-	100	66
4	21.03.2024	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	3	1	-	100	75

Типичные ошибки

Класс	
2	Пропуск букв. Раздельное написание простейших предлогов. Заглавная буква в именах собственных. Перенос слова.
4	Безударные гласные в словах и формах. Перенос слова. Искажение букв и замена другими буквами.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало четвёртой четверти.
3. Усилить работу по отработке умений записывать слова без искажений букв и замены другими буквами.
4. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
5. Усилить работу над орфографической зоркостью обучающихся.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам русского языка.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по математике во 2, 4 классах

за III четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	19.03.2024	3	3	-	2	1	-	100	66
4	19.03.2024	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	3	1	-	100	75

Типичные ошибки

Класс	
2	В ходе решения задачи. В решении примеров на вычитание. В решении примеров на сложение.
4	В решении уравнения. В ходе решения задачи.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало четвёртой четверти.
3. Усилить работу по отработке знаний и умений при решении задач.
4. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
5. Усилить работу над решениями уравнений.
6. Закреплять вычислительные навыки.
7. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
8. Формировать интерес обучающихся к урокам математики.

Учитель: Орехова Г.Н.

Промежуточная аттестация обучающихся по литературному чтению во 2, 4 классах

за III четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	20.03.2024	3	3	-	3	-	-	100	100
4	20.03.2024	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	4	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	В составлении отзыва на понравившееся произведение В. Осеевой. В соотнесении пословиц к произведениям. В определении правильного значения слова.
4	В выборе стихотворений, где используется приём сравнения. В написании автора и о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь.

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало четвёртой четверти.
3. Усилить работу по отработке умений в правильном определении значений слов.
4. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
5. Усилить работу в выборе верных утверждений по тексту.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам литературного чтения.

Учитель: Орехова Г.Н.

МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся по окружающему миру во 2, 4 классах

за III четверть 2023 – 2024 уч. года

Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся						Успеваемость %	Качество %
		всего	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	21.03.2024	3	3	-	3	-	-	100	100
4	21.03.2024	1	1	-	1	-	-	100	100
Всего		4	4	-	4	-	-	100	100

Типичные ошибки

Класс	
2	В выборе пословиц о согласии и взаимопомощи. В выборе ситуаций, относящихся к культуре поведения.
4	В описании момента Куликовской битвы, который изображён на картине. В разгадывании кроссворда «Как начиналось печатное дело».

Выводы

1. На протяжении всего учебного года проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.
2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало четвёртой четверти.
3. Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
4. Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях по пройденным темам.
5. Отрабатывать умения и навыки при работе с картой.
6. Применять наиболее эффективные методы усвоения программного материала.
7. Формировать интерес обучающихся к урокам окружающего мира.

Учитель: Орехова Г.Н.