

СПРАВКА
о результатах мониторинга
сформированности личностных универсальных учебных действий
у учащихся 1-4-х классов МБОУ «Большелеушинская СОШ»

Мониторинг сформированности личностных универсальных учебных действий у обучающихся 1-4-х классов проводился на конец 2022-2023 учебного года с 15.04.2023 г. по 22.05.2023 г.

Цель мониторинга: определить уровень сформированности личностных универсальных учебных действий.

В мониторинге приняли участие ученики 1-4-х классов в количестве 7 человек.

Результаты мониторинга:

1-ые классы (Классный руководитель Орехова Г.Н. - 3 чел.)

❶ Регулятивные УУД:

Высокий уровень показали — 2 чел. (67 %)

Средний уровень — 1 чел. (33 %)

❷ Познавательные УУД:

Высокий уровень показали — 2 чел. (67 %)

Средний уровень — 1 чел. (33 %)

❸ Коммуникативные УУД:

Высокий уровень показали — 2 чел. (67 %)

Средний уровень — 1 чел. (33 %)

❹ Личностные УУД:

Высокий уровень показали — 2 чел. (67 %)

Средний уровень — 1 чел. (33 %)

Выводы:

- ❶ 67 % учащихся имеют адекватную самооценку своих способностей.
- ❷ У 100 % учащихся имеется высокий или средний уровень развития учебной мотивации. Из них 67 % - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- ❸ Воспитанность на хорошем уровне.

2-ые классы (Классный руководитель Ковальских Т.В. - 1 чел.)

❶ Регулятивные УУД:

Средний уровень — 1 чел. (100 %)

- Познавательные УУД:
Средний уровень — 1 чел. (100 %)
- Коммуникативные УУД:
Средний уровень — 1 чел. (100 %)
- Личностные УУД:
Высокий уровень показали — 1 чел. (100 %)

Выводы:

- 100 % учащихся имеют адекватную самооценку своих способностей.
- У 100 % учащихся имеется высокий или средний уровень развития учебной мотивации. Из них 100 % - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- Воспитанность на хорошем уровне.

3-ьи классы (Классный руководитель Орехова Г.Н. - 1 чел.)

- Регулятивные УУД:
Средний уровень — 1 чел. (100 %)
- Познавательные УУД:
Средний уровень — 1 чел. (100 %)
- Коммуникативные УУД:
Средний уровень — 1 чел. (100 %)
- Личностные УУД:
Высокий уровень показали — 1 чел. (100 %)

Выводы:

- 100 % учащихся имеют адекватную самооценку своих способностей.
- У 100 % учащихся имеется высокий или средний уровень развития учебной мотивации. Из них 100 % - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- Воспитанность на хорошем уровне.

4-ые классы (Классный руководитель Ковальских Т.В. - 2 чел.)

- Регулятивные УУД:
Средний уровень — 2 чел. (100 %)
- Познавательные УУД:
Средний уровень — 2 чел. (100 %)
- Коммуникативные УУД:
Средний уровень — 2 чел. (100 %)
- Личностные УУД:
Средний уровень — 2 чел. (100 %)

Выводы:

- 100 % учащихся имеют адекватную самооценку своих способностей.
- У 100 % учащихся имеется средний уровень развития учебной мотивации. Из них 100 % - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- Воспитанность на хорошем уровне.

Рекомендации классным руководителям:

- Формировать у обучающихся личное и эмоциональное отношение к себе через развитие адекватной самооценки.
- Развивать УУД с низким уровнем.
- Формировать у учащихся чувство бережливости, дисциплинированности, коллективизма и скромности.

Зам. директора по УВР:



/О.Н. Данилова/