

СПРАВКА

по результатам посещения уроков в 1 классе

Цель: посещение уроков «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика».

Сроки: 01-25.09. 2024 года.

Проверяющий: Данилова О.Н. - зам. директора по УВР.

В соответствии с планом работы школы на 2024 — 2025 учебный год о проведении классно — обобщающего контроля «Организация учебно-воспитательного процесса в первом классе в период адаптации обучающихся к школьной жизни» была проведена проверка организации работы в 1 классе.

Уроки русского языка, литературного чтения, математики проводятся учителем начальных классов Ореховой Г.Н., стаж педагогической работы — 30 лет.

Цель контроля:

- 1) адаптация ребёнка в школе;
- 2) проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;
- 3) ознакомление с новым классным коллективом.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; классных часов; собеседование с классным руководителем; проверка рабочих прописей по русскому языку и математике.

Проверку проводила зам. Директора по УВР Данилова О.Н.

С 1 по 25 сентября 2024 г. посещались уроки и классные часы в 1 классе.

1 класс работает по программе «Школа России». Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребёнка в школе.

На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки протяжённостью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме. Утренняя гимнастика проводится ежедневно.

После второго урока ежедневно проводятся динамические паузы в виде прогулок либо игр на свежем воздухе, в случае ненастной погоды — в помещении.

Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещённости классной комнаты удовлетворительный.

Посещённые уроки показали, что учитель Орехова Г.Н. владеет методикой построения современных знаний. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащегося для восприятия учебного материала.

Требования едины и учащимся выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, спортивной формы и т. д.).

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителя грамотно отражают содержание учебного материала. На посещённых уроках использовались красочные наглядные пособия и раздаточный материал.

На уроках русского языка и обучения грамоте учитель осуществляет индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большей степени используется наглядность.

Уроки математики Галиной Николаевной планируются грамотно, с учётом дифференцированного подхода к обучению.

На уроках русского языка ребята учатся писать конкретную букву, отвечают в каких словах слышится буква, сколько элементов в написании буквы, читают слоги с буквой. На уроках литературного чтения ребята проговаривают слова. Прописывают буквы, читают слоги. На уроках математики хором проговаривают цифры, прописывают их, решают примеры.

Ухудшение показателей здоровья детей и увеличение случаев обострения заболеваний за период адаптации не отмечалось.

Итоги посещения уроков в 1 классе:

1. Длительность уроков в период адаптации — 35 минут.
2. Четвёртые уроки в 1 классе проведены в нестандартной форме и носят игровой характер.
3. Во время урока дважды проводится физкультминутка. Первая включает подвижные игры, а вторая — гимнастику для глаз.
4. Уровень освещённости классной комнаты удовлетворительный.
5. Классная комната проветривается во время перемен, без присутствия детей.
6. Уроки проводятся в игровой форме, что отвечает требованиям возрастных особенностей детей.
7. На уроках применяются ИКТ технологии.

В ходе классно-обобщающего контроля был проанализирован план воспитательной работы. В плане грамотно, с учётом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие дела, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися. Классным руководителем оформлен социальный паспорт класса, соответствующий нормативным требованиям.

К проверке прописей представлены тетради по математике и по русскому языку. В тетрадях обучающиеся работают систематически. Учитель исправляет ошибки, делает показ. Задания дети выполняют при помощи простого и цветных карандашей, авторучки.

Роль учителя в адаптации учащихся высокая. Главное — положительный эмоциональный фон, который создаёт в коллективе учитель. Галина Николаевна следит, чтобы:

- возникшие конфликты, споры, (а они иногда возникают, т. к. дети разные по характеру, темпераменту, воспитанию в одной группе) решались положительно;
- дети учились дружить;
- дети обучались взаимопомощи, воспитывалось чувство переживания, сострадания друг к другу;

К тому же учитель проводит беседы, темы классных часов соответствуют возрастным особенностям.

Классная документация ведётся чётко, заполняется вовремя.

Было проведено родительское собрание «Организация обучения первоклассников в период адаптации». Все родители присутствовали на собрании. Классный руководитель работает с детьми совместно с родителями.

Предложения:

- Эффективнее внедрять личносно ориентированные технологии;
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.

Справка заслушана и обсуждена на совещании при завуче.

Заместитель директора по УВР:  /О.Н. Данилова/

Ознакомлена:  /Г.Н. Орехова/