

СПРАВКА

по итогам посещения уроков учителей начальных классов

Цель:

- 1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сроки: 07.04-11.04.2025 года.

Проверяющий: Данилова О.Н. – заместитель директора по УВР.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год было проведено посещение уроков учителей начальных классов.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

Современный этап общественного развития характеризуется рядом особенностей, предъявляющих новые требования к школьному образованию. Если раньше традиционной была задача дать ученику определённую сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации и эффективного участия в общественном производстве. В настоящее время в связи с модернизацией образования, постепенным введением стандартов третьего поколения задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся универсальных учебных действий на уроке и во внеурочное время.

Начальные классы преподают 2 учителя: Орехова Г.Н. (1,3 классы), Ковальских Т.В. (2,4 классы). Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются учителями в соответствии с ФГОС.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Преподавание уроков в 1, 2, 3, 4 классах ведётся по программе «Школа России».

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.).

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяжённостью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещённости классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

На уроках русского языка и литературного чтения учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большей степени используется наглядность.

Уроки математики учителями планируются грамотно, с учётом дифференцированного подхода к обучению. Дети чётко выполняют требования учителей, с удовольствием участвуют в математических играх.

Были посещены следующие уроки:

1. 09.04.2025 г.

Орехова Г.Н. (Русский язык) — 1 класс «Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными». На уроке использованы ИКТ при проверке знаний учащихся. Тест (Использование ноутбуков, интерактивной доски).

2. 07.04.2025 г.

Ковальских Т.В. (Окружающий мир) — 2 класс «Впереди лето». Использование ИКТ на уроке (презентация с использованием проектора).

3. 07.04.2025 г.

Орехова Г.Н. (Математика) — 1 класс «Виды треугольников». Использование ИКТ (Видеоролик, онлайн-тестирование).

4. 10.04.2025 г.

Орехова Г.Н. (Окружающий мир) — 1 класс «Зачем нужны автомобили?». (Использование презентации).

5. 11.04.2025 г.

Ковальских Т.В. (Литературное чтение) 4 класс «С.С. Дрожжин. Родине» (использована работа в паре).

Итоги посещения уроков.

Урок русского языка Орехова Г.Н. построила на основе деятельностного подхода. На уроке организована познавательная и игровая деятельность. Дети смотрели, оценивали деятельность одноклассников, что говорит о формировании коммуникативных УУД. Речь учителя, манера поведения, профессиональные умения служат позитивным примером для подражания.

Орехова Г.Н. на уроке окружающего мира по теме «Зачем нужны автомобили?» с помощью загадок предложила ученикам сформулировать тему урока. Урок проведён методически грамотно, поставленные цели — достигнуты, носит воспитательный, развивающий и обучающий характер. Речь учителя чёткая, ясная, правильная. Ребята рассказывали о своих личных наблюдениях.

Ковальских Т.В. строит свои уроки, используя проблемно-диалогическое обучение. Она тщательно подбирает задания, анализирует их с точки зрения практической направленности на формирования УУД на уроке. Отличный, творческий урок. Чётко определены тема и цели урока. Урок построен методически грамотно и доступно. Правильно использовано ИКТ. На уроке организована деятельность в парах, в группах, чтение хором. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы.

У учителя Ковальских Т.В. хорошо получились мотивация на получение новых знаний, актуализация изученных знаний (познавательные УУД). Урок проведён в оптимальном темпе, выдержаны все структуры

урока, поставлены и достигнуты цели. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивает стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителя понятна, доступна, вовремя делаются выводы. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения. Урок литературного чтения носит развивающий и обучающий характер.

Учителя начальных классов Ковальских Т.В., Орехова Г.Н. проводили уроки с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Проведённые уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали работа с интерактивной доской, средствами тестирования.

Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать своё мнение, рассуждать.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Рационально использовать оборудование кабинета.

3. Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.

4. Чаше посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УВР  /О.Н. Данилова/